

5.0 Informe de Labores al cierre del primer trimestre de 2019

El presente documento ha sido estructurado conforme a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, su respectivo Reglamento y los Términos de Referencia para la evaluación de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo y se conforma de la siguiente manera:

5.1 Síntesis Ejecutiva

5.2 Resumen de Actividades, desglose de las actividades sustantivas desarrolladas conforme al Programa Anual de Trabajo 2019, que incluya información relevante al cierre del primer trimestre de 2019.

5.3 Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal, evaluar los logros de actividades programático-presupuestarias al primer trimestre de 2019.

5.4 Examen de Resultados

5.5 Perspectivas

Lo anterior da certeza de la contribución del Centro de Enseñanza Técnica Industrial para el logro de su misión y visión, la cual es formar profesionales líderes en el área tecnológica a través de la oferta de servicios educativos integrales, para la generación y aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos, que contribuyan al desarrollo sustentable.

5.1 Síntesis Ejecutiva

Conforme a la misión y visión del CETI, esta casa de estudios ha determinado para 2019 llevar a cabo estrategias que le permitan continuar avanzando en formar tecnólogos e ingenieros competitivos. En este sentido el CETI tiene proyectado emprender proyectos para la ampliación de su oferta educativa en ambos niveles educativos, así como el diversificar sus servicios y el fortalecimiento de la vinculación y colaboración con empresas e instituciones relacionadas a los ramos educativos y tecnológico; buscando en todo momento que sean pertinentes a las necesidades de los sectores social y productivo.

De igual manera, dentro de la planeación anual, se tiene previsto trabajar de manera coordinada con los planteles y sus academias, en aspectos sustantivos de alta prioridad, como lo son: el análisis y acciones de atención para favorecer la continuidad de estudios de los alumnos y disminuir el porcentaje de reprobación y no promoción; la actualización de los planes y programas de estudio de educación media superior; la acreditación de carreras de educación superior; continuar impulsando el proyecto de CETI Virtual; fortalecer el programa de inglés; la homologación de procesos de apoyo al estudiante que se realizan entre planteles y el Laboratorio de Innovación, Investigación Temprana, a fin de ofrecer el mismo nivel de calidad.

Asimismo, se tiene identificada como una prioridad, el continuar formando y actualizando al personal docente, como elemento clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo cual, el CETI continuará fomentando entre sus docentes, su inscripción a los cursos que ofrece la COSDAC, así como alentar su participación activa en programas internos de capacitación, de tal forma que en mediano plazo, el resultado de este esfuerzo se traduzca en un incremento del porcentaje de docentes con grado de licenciatura, maestría y doctorado.

Para lograr la consolidación completa de los proyectos anteriores, de igual manera, se están considerando las necesidades en materia de obra pública y de equipamiento en el mecanismo de planeación 2020, y para el presente ejercicio, se tiene prevista la realización de una adecuación presupuestaria para atender los trabajos de mantenimiento y de obra prioritarios, entre ellos, la conclusión de obras del año anterior.

Por otra parte, se identifica como una presión de gasto actual, la necesidad en horas docente para atender los grupos de las nuevas carreras de Ingeniería Civil Sustentable e Ingeniería en Tecnología de Software que avanzarán a 2do. Semestre en agosto 2019, por lo cual, se deberá continuar dando seguimiento con alta prioridad a la gestión de horas asignatura que se requieren para el siguiente semestre para poder seguir atendiendo a las carreras del CETI en crecimiento.

Respecto a los temas anteriores, a continuación, se informa sobre la síntesis de los logros y avances en los programas para la atención de las necesidades actuales del CETI.

Cobertura

Matrícula:

- 8,240 estudiantes en febrero–junio 2019.
- 5,391 EMS (65%) y 2,849 ES (35%).
- 4.7% de incremento matrícula global (2019 vs 2015)
- 1.7 % de incremento respecto del semestre anterior, agosto-diciembre 2018.
- 3 % de incremento respecto al periodo anterior, febrero-junio 2018.
- Meta 2019: EMS 99.83 % y ES 101.75%.

Admisión:

- 1068 jóvenes de nuevo ingreso, con un aumento del 19.3% (2019 vs 2018).
- Admisión por nivel: EMS 568 (53%) y ES 500 (47%).
- Número de solicitudes de aspirantes: 911 (57%) EMS y 681 (43%) ES.
- Puntaje promedio de EXANI I: 1,109 puntos (EMS) y en EXANI II: 1,115 puntos (ES).
- Continuación de estudios (CE): 72.8% (273 de 375) de los egresados de educación media superior de agosto-diciembre 2018, realizó su trámite para continuar sus estudios a nivel ingeniería en febrero 2019.
- Carreras más demandadas: Para nivel EMS es Tecnólogo en Desarrollo de Software con 216 solicitudes para los tres planteles. Para nivel ES Ingeniería Mecatrónica con 283 solicitudes para Colomos y Tonalá.

Avance en el periodo febrero-junio 2019 de la carrera Ingeniería en Tecnologías de Software

- Carrera en convenio con la empresa FLEX en plantas Flex Norte en Guadalajara y Flex Sur en Tlajomulco de Zúñiga.
- 14 de diciembre 2018 aplicación de examen de admisión.
- 16 de enero 2019, resultados de admisión.
- Admisión: 50 admitidos (58%).
- Número de solicitudes de empleados: 86.

Gasto promedio por alumno

- Costo por alumno al cierre de 2018 correspondió a \$38,524.38.
- Presupuesto ejercido de recursos fiscales de \$312, 201,514.00.
- Se atendió a una matrícula de 8,104 estudiantes.

Indicadores Académicos corte semestral agosto – diciembre 2018.

En términos de la evaluación de los indicadores académicos del CETI, cuya medición es semestral, se presentan los resultados que corresponden al cierre anterior, agosto-diciembre 2018, ya que la información para el cálculo de los indicadores de febrero-junio aún no se encuentra disponible debido a que no ha concluido el semestre.

Aprobación:

- EMS 90.48% con un aumento de 2.35 % vs agosto-dic 2017.
- ES 88.9 % con un aumento de 2.33% vs agosto-dic 2017.

Reprobación:

- EMS 9.5% en agosto-diciembre 2018.
- ES 11.1 % en agosto-diciembre 2018.
- Reprobación por semestres:
 - EMS: primer semestre 15.4% vs quinto semestre 5.1%.
 - ES: primer semestre 24.1% vs quinto semestre 6%.

Promoción Académica:

Periodo agosto-diciembre 2018 (medición global)

- EMS: 85.92% y ES:81.77%. Este indicador nos muestra el total de estudiantes que se promovieron de grado en el periodo ago-dic 18 vs feb 19.

Cohorte Generacional Febrero 15 / Agosto 2018

- EMS: 25.96% y ES: 27.07% (semestre agosto-diciembre 2018)
- El indicador de promoción de la generación feb 15/ago 18 muestra el porcentaje respecto a la matrícula activa en el semestre agosto-diciembre 2018, que no egresaron en dicho semestre pero que continuaron avanzando a un siguiente grado en febrero 2019. Por tanto, el porcentaje de promoción por cohorte generacional es menor al de promoción global, dado que, de la matrícula por cohorte generacional, el 60.58% de EMS y el 56.91% de ES correspondió a los estudiantes que egresaron en agosto-diciembre 2018, de acuerdo a su plan de estudios.

Deserción:

Periodo agosto-diciembre 2018 (medición global semestral)

- EMS: 4.29% y ES:4.75%. Este indicador nos muestra el total de estudiantes que desertaron, de acuerdo al comparativo de la matrícula global del periodo ago-dic 18 vs feb 19.

Cohorte Generacional Febrero 15 / Agosto 2018 (semestral)

- EMS: 3.85% y ES: 1.66% (semestre agosto-diciembre 2018)
- El indicador de deserción por cohorte generacional del semestre específico de agosto-diciembre 2018, muestra el porcentaje de estudiantes que desertaron respecto a la matrícula activa en dicho periodo 2018 vs febrero 2019. Por tanto, el porcentaje de deserción por cohorte generacional semestral es menor al porcentaje de deserción global, dado que, la matrícula por cohorte es menor a la matrícula global.

Cohorte Generacional Febrero 15 / Agosto 2018

- EMS: 45.95% y ES: 45.23%. Este indicador muestra el porcentaje de deserción de la generación en 8 semestres.

Eficiencia Terminal:

Periodo agosto-diciembre 2018 (medición global)

- EMS: 50.68% y ES:61.4%. Este indicador muestra el total de estudiantes que egresaron en dicho periodo respecto a la admisión de febrero 2015 (incluye estudiantes que egresaron de generaciones que no corresponden a la generación de feb 15/ago 18).

Cohorte Generacional Febrero 15 / Agosto 2018

- EMS: 34.05% y ES: 31.69%. Este indicador muestra el porcentaje de egresados que concluyó en agosto-diciembre 2018 respecto a su generación, la cual ingresó en febrero 2015.

Titulación Global:

- 451 de 573 (79%) egresados de la generación LXXII se titularon en el primer trimestre 2019.
- Titulación EMS 80.5%
- Titulación ES 76.6%

Titulación por Cohorte Generacional Febrero 15 / Agosto 2018:

- 355 egresados de EMS y ES de la generación feb 2015- ago 2018.
- Titulación EMS 87.3%
- Titulación ES 84.5%

Cabe mencionar que se continúa con el proceso de elaboración de títulos electrónicos en ambiente de pruebas.

Equidad e inclusión en la Educación.

Becas Institucionales CETI:

En el primer trimestre se publicó la Primera Convocatoria de Becas Institucionales para el ciclo escolar febrero-junio 2019, este año el monto de la beca será de 6,000 pesos y tendrá como finalidad beneficiar a un porcentaje de la población estudiantil en situación económica desfavorable o vulnerable. El dictamen de dicha convocatoria se publicará en el segundo trimestre del año.

Cabe mencionar que, la Institución se encuentra a la espera de recibir una respuesta oficial por parte de las autoridades federales, a fin de tener certeza de si será factible disponer del recurso fiscal de \$239,433.00 pesos del programa presupuestario S243 Lo anterior, debido a que se tiene conocimiento que el Programa de Becas Benito Juárez otorgará apoyos a la totalidad de la población de educación media superior.

Becas Externas:

Al 31 de marzo se reportan 49 estudiantes beneficiados con un apoyo a través del Programa de Manutención de Educación Superior. De los programas federales y estatales vigentes para el otorgamiento de becas de Educación Media Superior, a la fecha no se reporta información dado que los programas anteriores no se encuentran vigentes a la fecha.

En el siguiente trimestre se tiene previsto informar sobre el número de estudiantes beneficiados a través del Programa de Becas Benito Juárez para Educación Media Superior.

Profesionalización Docente

Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD)

- Evento de inauguración: conferencia magistral “Gestión del cambio y liderazgo”, atendiendo la línea de Desarrollo Humano y Formación en Actividades de Tutoría.
- 371 docentes capacitados, representando esto un 54% del personal docente comisionados.

Programa de Formación Docente de Educación Media Superior

Con base al Programa de Formación Docente de Educación Media Superior que ofrece la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC), se tienen validados y registrados 113 docentes del CETI en la plataforma de cursos en 2019. Los cuales podrán ver la oferta disponible a partir del 02 de mayo e inscribirse a los cursos de su interés.

Servicio Profesional Docente

En el periodo Enero-Marzo, se publicó la Convocatoria para el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior Ciclo Escolar 2019-2020, con fecha del 8 de marzo, en donde se ofertan 5 bases disponibles consideradas definitivas las cuales son:

- 1 Técnico Docente Asociado “C” para Matemáticas en el Plantel Tonalá.
- 1 Profesor Titular “A” para la carrera de Químico Industrial en el Plantel Tonalá,
- 3 Profesor Titular “B” para las carreras Mecánica Automotriz del Plantel Colomos, Químico Industrial para el Plantel Colomos e Informática para el Plantel Río Santiago

De igual forma, el 15 de marzo se publicó la Convocatoria correspondiente al Concurso de Oposición para la Promoción a Funciones de Dirección en Educación Media Superior Ciclo Escolar 2019-2020:

- 2 jefaturas de área de apoyo académico para los planteles Colomos y Tonalá
- 2 jefaturas de área de nivel tecnólogo, para los planteles Colomos y Tonalá
- 3 Subdirectores Académicos para los planteles Colomos, Rio Santiago y Tonalá
- 2 subdirecciones de servicios para los planteles Colomos y Tonalá

El CETI fue sede de registro para ambas convocatorias para la recepción de la documentación requerida. El proceso de evaluación, se realizará bajo la coordinación del SPD en los meses de mayo y junio del presente año.

Grado académico docente:

- 674 docentes al 31 de marzo de 2019.
- 298 docentes contratados con plaza docente.
- 376 docentes contratados con por horas asignatura.
- 275 docentes de Educación Media Superior.
- 399 docentes de Educación Superior.
- 8% doctorado
- 28% maestría.
- 64% licenciatura.

Capacitación de personal:

- 23 becas económicas.
- \$337,526.46 pesos erogados durante el primer trimestre de 2019.
- 44 % para doctorado.
- 26% para maestría.
- 13% para licenciatura
- 17% para otros.

Calidad de los servicios educativos

Actualización de los planes y programas de estudios

Educación Media Superior:

En el trimestre se trabajó en la revisión de los 12 planes y programas de estudio de tecnólogo vigentes, y de manera paralela, se ha enviado a la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) el formato de validación técnica y posteriormente proceder ante profesiones para su registro.

Educación Superior:

Se continúa trabajando con las academias de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica, de las cuales, se ha definido para cada una, la nueva malla curricular.

La carrera de Ingeniería en Desarrollo Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI) propuso una reforma curricular para hacerla más pertinente.

Diversificación de la oferta educativa:

En la sección de Asuntos Generales de la carpeta de Junta Directiva No. 151, se presenta un análisis detallado sobre la ampliación de la oferta educativa, con el Proyecto de Crecimiento del CETI 2019-2024.

D. Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS)

El CETI cuenta con sus tres planteles incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SiNEMS). Conforme a lo cual, el 100% de la matrícula de Nivel Tecnólogo es atendida en planteles de calidad.

Respecto a las acciones para avanzar de nivel, se determinó la disolución del Copeems. Dicho acuerdo no supone, bajo ninguna circunstancia, la renuncia a la vocación por procurar la buena calidad en este tipo educativo ni la cancelación del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PCSINEMS). La interrupción de las tareas consuetudinarias que ha venido desempeñando el Copeems, obedece a la necesidad de esperar al conjunto de deliberaciones legislativas que se encuentran en curso en materia educativa, para establecer, en un contexto próximo de mayor claridad, cuál será la instancia que se hará cargo de la evaluación del tipo educativo medio superior en la administración federal que inicia.

Acreditación de Programas de Educación Superior:

- En 2019, se tienen dos carreras de educación superior programadas para acreditación: Ingeniería en Desarrollo de Software (IDS) e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI). Se visitará a cada área para trabajar específicamente en los puntos requeridos y acordar una fecha de entrega de evidencias.
- Se continúa trabajando en el Plan de Mejora derivado de las observaciones realizadas por CACEI en el dictamen del proceso de acreditación que se emitió en diciembre de 2017, a fin de corregir y mejorar el servicio educativo en los programas de estudio de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial.

Proyecto de CETI Virtual:

Este proyecto tiene como finalidad diversificar las modalidades en las que se imparte la oferta educativa del CETI. De lo anterior se está trabajando en las siguientes acciones para su consolidación:

- Crear la infraestructura y lineamientos para la impartición de planes y programas de estudio en modalidad en línea.
- Elaboración de material didáctico digital para la carrera de Tecnología de Software que actualmente se imparte en modalidad mixta y se tiene previsto que el desarrollo de material didáctico también se amplíe a las carreras que se vayan aperturando en esta modalidad en el futuro.
- Implementación de la plataforma con dominio: <https://educacionvirtual.ceti.mx/>

Escuela al Centro:

Escuela al Centro:

- Programa Construye T: tres dimensiones definidas para el desarrollo través de:
 - Conoce T = Toma de decisiones.
 - Relaciona T = Relaciones positivas.
 - Elige T = Proyecto de vida.
 - 4,338 estudiantes atendidos en el 1er. trimestre de 2019 en los tres planteles.
 - 439 docentes que impartieron lecciones.
 - Se evaluaron las primeras cuatro lecciones.
- Fomentar actividades de arte, culturales y deportivas:
 - 1,300 estudiantes inscritos a talleres de arte, cultura y deporte para el primer trimestre de 2019.
 - CETI cuenta con más de 50 talleres en los tres planteles.
 - Requisito de egreso para nivel tecnólogo.
- Tutorías:
 - 100% de la matrícula de EMS en los tres planteles, en el semestre febrero-junio 2019
 - 100% de la matrícula de ES en los Planteles Colomos y Tonalá, en el semestre febrero-junio 2019.
 - 281 docentes tutores de EMS y ES.
 - 201 docentes tutores de EMS
 - 80 docentes tutores de ES
- Escuela Verde:
 - 27 estudiantes de tecnólogo de los tres planteles participan en actividades del programa.
 - 39 estudiantes de ingeniería participan en actividades del programa.

Aprendizaje de los estudiantes.

Estadías Profesionales:

- 48 estudiantes de Ingenierías asignados a la materia de estadía profesional de las carreras Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería en Diseño Electrónica y Sistemas Inteligentes.
- 2 estudiantes concluyeron su estadía profesional en empresas convenio.
- 7 estudiantes realizando estadías.

Infraestructura Escolar.

Obra Pública y Equipamiento:

- Durante 2019 no se han ejecutado obra pública, pues no se cuenta con presupuesto asignado en el capítulo 6000; sin embargo, en el segundo trimestre se gestionará una adecuación presupuestal por aproximadamente \$12,000,000.00, a efecto de estar en posibilidades de atender necesidades de mantenimiento a infraestructura, así como culminar algunos proyectos de las obras públicas del ejercicio anterior.
- **Seguimiento a la Rescisión del Contrato OP-LPN-05/2018**
 - El 16 de enero del 2019 se llevó a cabo el primer finiquito del contrato mencionado donde se expusieron los saldos a favor y en contra de las partes, determinándose un saldo a favor de la Entidad; sin embargo, en el acto el Representante Legal y Superintendente de Sofía Construcciones, Proyectos y Asesoría S.A. de C.V. manifestó su inconformidad respecto al saldo terminado; motivo por el cual, de conformidad con el artículo 64 de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas, se le dio un plazo de quince días naturales para alegar lo que a su derecho corresponde.
 - El 31 de enero el representante legal de la empresa, presentó un escrito con sus argumentos para la modificación y emisión del finiquito.
 - La Entidad respondió a la empresa en comento mediante oficio notificando, el **Acta de finiquito definitivo del contrato OP-LPN-05/2018** en el que se determinó entre otras cosas, un saldo a favor del CETI por **\$1,241,838.42 (Un millón doscientos cuarenta y un mil ochocientos treinta y ocho 42/100 M.N.)**
 - La Entidad otorgó a la empresa un plazo de quince días naturales para reintegrar a la Entidad los saldos determinados, mismos que no han sido reintegrados dado que ya feneció el 2 de marzo. Por lo anterior, se inició ante la Aseguradora el cobro de las fianzas de anticipo y cumplimiento del contrato.

Eficiencia Energética:

- Consumo de 286,180 kilowatts/hora, observando un incremento de 20,850 kilowatts/hora derivado principalmente del crecimiento en matrícula, atendiendo actualmente a 8,240 estudiantes.
- Se procura un uso controlado de los equipos electrónicos, sin embargo, derivado de la habilitación de nuevos laboratorios de cómputo y otro tipo de talleres, el consumo energético se ha visto incrementado.

Vinculación.

Convenios Institucionales

- 347 convenios vigentes.
- 31 convenios nuevos, de los cuales 6 son Gubernamentales, 23 son Empresarial y 2 son Académicos.
- Donación de una camioneta por parte de HONDA de México para los alumnos de la carrera de Tecnólogo en Mecánica Automotriz.

Visitas Industriales:

- En el periodo de enero-marzo 2019 no se realizaron visitas industriales las visitas que se llevarán a cabo en abril, mayo y junio.

Apoyos a estudiantes:

- 225 estudiantes becados:
 - 35 alumnos becados con 50% en Alianza Francesa
 - 8 alumnos becados con 25% en CELE (Centro de Lenguas Extranjeras) UNIVA.
 - 120 alumnos becados con 18% en PROULEX.
 - 35 alumnos becados con 25% en IMAC.
 - 27 alumnos y docentes becados desde el 60% hasta el 100% en HR Smart Institute.

Bolsa de Trabajo:

- 56 estudiantes y egresados contratados.
- 563 vacantes ofertadas
- 155 Empresas participantes.
- Electromecánica y Electrónica y Comunicaciones son las carreras a nivel tecnólogo más demandadas.
- Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial son las carreras de Ingeniería con mayor demanda.

Seguimiento de egresados:

- Generación agosto - diciembre 2017 seguimiento a EMS 404 y ES 211.
- Egresados activos sector laboral EMS 28.6% incremento de 7.1% respecto de febrero – junio 2017.

- Egresados activos sector laboral ES 53.3%, siendo superior al 48.7% registrado en ciclo anterior.
- Egresados activos sector laboral EMS 28.6%, siendo superior al 21.5% registrado en ciclo anterior.
- 89% laborando en empresas del ramo industrial/tecnológico.
- 11% laborando en empresas de servicios.

Investigación.

Actividades de fomento a la investigación:

- El 4 de marzo de 2019, 23 alumnos por parte de la carrera de Mecatrónica, asistieron a la conferencia “The Future of Bionics- Enhancing Human Performance “El futuro de la Biónica, Mejorando el rendimiento humano” impartida por Hugh Herr, la cual fue en el Tec de Monterrey.

Movilidad Docente o estudiantil:

- Una maestra, acudió a la Universidad Libre de Berlin a realizar una estancia doctoral de mes y medio. El tema que desarrolló en su estancia fue: “Estrategias internacionales en el área de desarrollo de algoritmos y desarrollo de software”.

Docentes Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SIN).

- CETI con aceptación en el SIN de la Dra. Gabriela del Carmen López Armas.

Docentes con perfil PRODEP:

- No se cuenta con profesores con este perfil.

Redes de conocimiento:

- 1 red de conocimiento vigente, Red Mexicana de súper computo (REDMEXSU) del CONACYT.

Proyectos de Investigación Institucional:

- **3 líneas de investigación autorizadas:** Nuevos Materiales, Procesamiento de Señales y Desarrollo tecnológico en Ingeniería Biomédica.
- 7 Proyectos en Seguimiento.
- 2 Proyectos en convenio con el COECYTJAL /CONACYT :
 - The Use of Gnss Data for Tracking Maritime Flow for Sea Security. Avance: 100%.
 - Identificación de Patrones Inmunohistomorfológicos con Valor Predictivo de los Subtipos Moleculares de Cáncer de Mama a través de Aprendizaje Automático (Machine Learning) por Computadora. Avance: 15%.

Desarrollo Literario de los Investigadores:

- 2 artículos en revistas indexadas.
 - 1 con un avance del 100% y publicado.
 - 1 con un avance del 80% y en proceso de correcciones menores.

Proyecto de Innovación, Investigación Temprana y Formación de Empresas e Industrias Mexicanas (PIIFEIM)

Proyecto institucional con participación de estudiantes y docentes, para generar soluciones tecnológicas que atiendan problemáticas sociales y de la industria que impacten en la región, a través de 3 modalidades:

- Proyectos de Innovación Tecnológica
- Proyectos de Investigación Temprana
- Proyectos de Emprendimiento

Se buscará contar con laboratorios de emprendimiento con equipo de alta tecnología de acuerdo a la industria 4.0, para lo cual, se realizarán gestiones ante instancias gubernamentales y con empresas del ramo tecnológico

Posicionamiento Institucional

- Alumna recibió reconocimiento e invitación al Congreso de la Unión por haber obtenido el primer lugar en la Feria Internacional de MOSTRATEC, en Brasil por su proyecto "ESTAM Sistema Técnico de Enseñanza Moderna".
- Medalla de oro a nivel Estatal en la XXIV Edición de la Olimpiada de Informática del Estado de Jalisco, que le dio pase directo a la Olimpiada Mexicana de Informática que se llevará a cabo en Culiacán, Sinaloa.
- Medalla de bronce a nivel Estatal en la XXIV Edición de la Olimpiada de Informática del Estado de Jalisco.
- Medalla de oro en la Olimpiada Nacional de Química, con ello obtiene un lugar para participar en la Olimpiada Internacional que se realizará en París, Francia.
- Primer lugar en Torneo Mexicano de Robótica 2019 el pasado 23 de marzo de 2019.
- Primer lugar en el Concurso Nacional de Matemáticas Carl Friedrich GAUSS 2019.
- Segundo lugar en el Concurso Nacional de Matemáticas Carl Friedrich GAUSS 2019.
- Mención honorífica en el Concurso Nacional de Matemáticas Carl Friedrich GAUSS 2019.
- Pase al segundo examen selectivo de Primer Selectivo Nacional de Física llevado a cabo del 17 al 23 de marzo de 2019.

- Quinto lugar en Concurso Internacional de Ciencias, llevado a cabo del 21 al 23 de febrero de 2019.
- Medalla de plata y bronce en el Selectivo de la Olimpiada Nacional de Química con pase a Selectivo para internacional.
- Primer lugar en Concurso de Programación UNIVA 2019, el pasado 23 de marzo de 2019.

Sesiones de comités.

- 26 sesiones de comités en el primer trimestre de 2019.

5.2 Resumen de Actividades

En cumplimiento a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, se presenta el resumen de actividades que muestra el desglose de las actividades sustantivas desarrolladas, conforme al Programa Anual de Trabajo 2019 al primer trimestre del año.

Cobertura

A. Matrícula escolar

Municipio	Plantel	Febrero-Junio 2019			
		Matrícula Total	Incremento Feb 19 vs Feb 18	Educación Media Superior	Educación Superior
Guadalajara	Colomos	5,090	3.06%	2,813	2,277
	Tonalá	2,592	4.18%	2,020	572
Tonalá	Río Santiago	558	-2.62%	558	0
Total		8,240	3%	5,391	2,849

En 2019 el Centro de Enseñanza Técnica Industrial atendió actualmente a 8,240 estudiantes en los niveles de educación media superior lo que representó el 65% y educación superior con 35%. El porcentaje para Plantel Colomos es de 62%, Tonalá 31% y Río Santiago 7%. Cabe mencionar que el plantel Río Santiago solo cuenta con nivel de educación media superior.

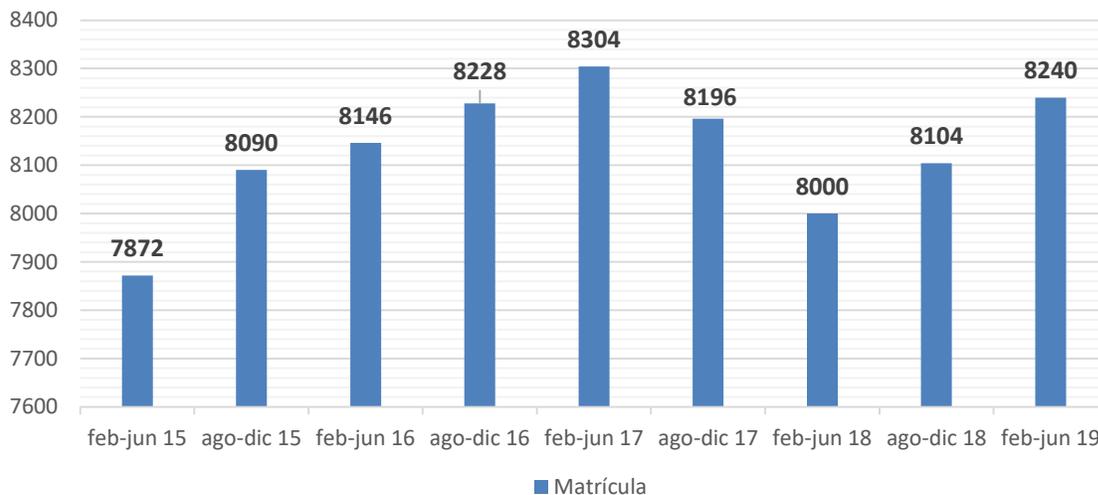
Cabe destacar que en febrero 2019 se dio inicio a la carrera Ingeniería en Tecnologías de Software en convenio con la empresa FLEX, la cual es de modalidad mixta y se imparte en las plantas de dicha empresa, teniendo como resultado una matrícula de 50 estudiantes (40 hombres y 10 mujeres).

La oferta de carreras en este semestre febrero-junio 2019, fue la siguiente:

12 Carreras de Nivel Tecnólogo	6 Carreras de Nivel Ingeniería
Tecnólogo en Desarrollo de Software	Ingeniería Industrial
Tecnólogo en Electromecánica	Ingeniería Mecatrónica
Tecnólogo en Construcción	Ingeniería en Desarrollo de Software
Tecnólogo en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones (antes Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones)	Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes.

12 Carreras de Nivel Tecnólogo	6 Carreras de Nivel Ingeniería
Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación	Ingeniería Civil Sustentable
Tecnólogo Mecánica Automotriz	Ingeniería en Tecnologías de Software.
Tecnólogo en Diseño y Mecánica Industrial (antes Tecnólogo en Máquinas-Herramienta)	
Tecnólogo en Calidad Total y Productividad	
Tecnólogo en Desarrollo Electrónico	
Tecnólogo Químico en Alimentos	
Tecnólogo Químico en Fármacos	
Tecnólogo Químico Industrial	

Respecto a la Ingeniería en Tecnologías de Software es una carrera en convenio con la empresa FLEX, la cual es de modalidad mixta y dio inicio en febrero 2019 en las plantas Flex Norte en Guadalajara y Flex Sur en Tlajomulco de Zúñiga.



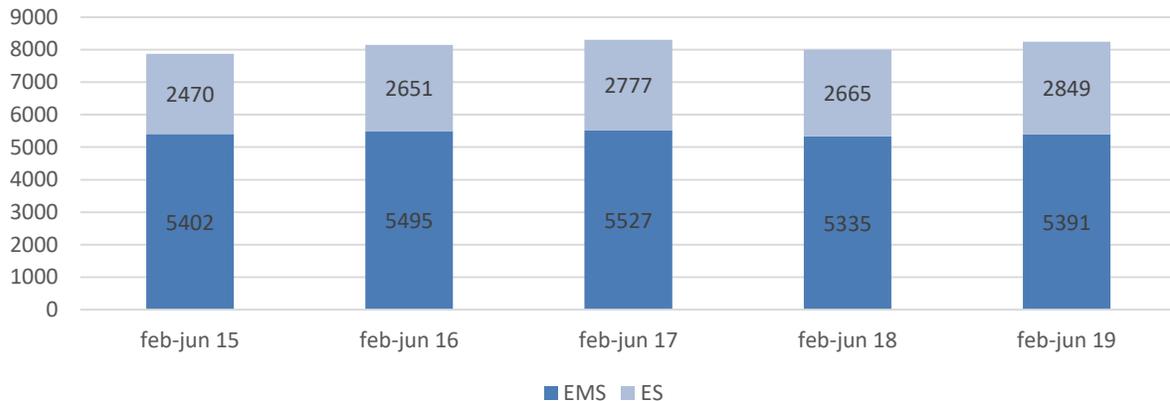
Cabe mencionar que del periodo febrero-junio 2015 a febrero-junio 2019, la población estudiantil del CETI se logró incrementar en 4.7%, derivado de la apertura del plantel Río Santiago, el cual cuenta con dos carreras de tecnólogo, Tecnólogo en Calidad Total y Productividad y Tecnólogo en Desarrollo de Software.

Con relación al ciclo escolar agosto-diciembre 2018 y febrero-junio 2019, se destaca un incremento del 1.7% en cobertura, con respecto al ciclo escolar febrero-junio 2018 y febrero-junio 2019 se tiene un incremento del 3%, como resultado de ampliar la oferta educativa como las nuevas carreras de Ingeniería Civil Sustentable de modalidad presencial en el plantel Colomos e Ingeniería en Tecnologías de Software de modalidad mixta con sede en FLEX.

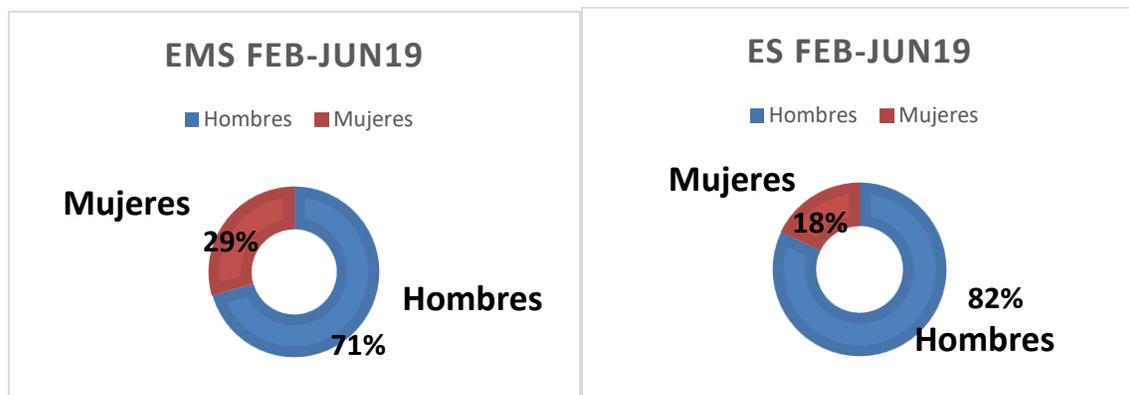
Matrícula por nivel educativo

A nivel de educación media superior se atendieron a 5,391 jóvenes de los tres planteles, de los cuales, el 52.2% estuvo adscrito al Plantel Colomos, el 37.5% al Plantel Tonalá y el 10.4% al Plantel Río Santiago. Cabe mencionar que se tiene un decremento de la matrícula del -0.2% en este nivel respecto a febrero-junio de 2015.

MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO



A nivel de educación superior, se atendió a 2,849 jóvenes, de los cuales, el 80% fueron adscritos en el Plantel Colomos y el 20% en el Plantel Tonalá. Se tiene un crecimiento de la matrícula del 15.3% en este nivel respecto a febrero-junio 2015.



Cabe destacar que a nivel EMS el 29% son mujeres y el 71% hombres, mientras que en el nivel ES, la proporción entre hombres y mujeres es del 18% y 82% respectivamente.

Avance en el cumplimiento de la meta de matrícula 2019

	META 2019	FEB-JUNIO 2019	CUMPLIMIENTO
EMS	5,400	5,391	99.83%
ES	2,800	2,849	101.75%

En febrero 2019 se tiene un avance de 99.83% en el cumplimiento a la meta de matrícula programada para educación media superior de 5,391 estudiantes. Respecto a educación superior, se logró superar la meta de 2800 estudiantes en un 101.75%.

B. Proceso de Selección de Aspirantes

En el mes de diciembre de 2018, 1,592 aspirantes realizaron el examen CENEVAL para el proceso de ingreso a las carreras de tecnólogo e ingeniería del CETI para el Semestre febrero-junio 2019. Conforme a lo cual, se informa sobre los puntajes obtenidos en el CENEVAL:

- En el EXANI I de educación media superior se registró un puntaje promedio global de 1,109 puntos.
- En el EXANI II de educación superior el puntaje promedio global fue de 1,115 puntos.

Cabe mencionar que los aspirantes de las carreras de Tecnólogo en Electromecánica e Ingeniería en Desarrollo de Software del Plantel Colomos registraron los puntajes más altos con 1,270 y 1,246 puntos respectivamente.

C. Continuación de estudios (CE)

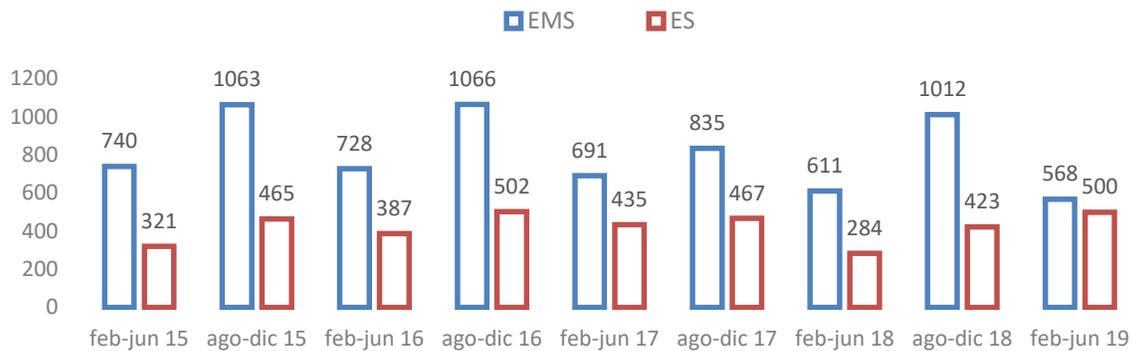
Con una oferta educativa de seis carreras académicas de Educación Superior, el 72.8% (273 de 375) de los egresados de educación media superior de agosto-diciembre 2018, realizó su trámite para continuar sus estudios a nivel ingeniería en febrero 2019, en los planteles Colomos y Tonalá.

Es importante mencionar que el febrero 2019 permanecieron en la institución 55 estudiantes de tecnólogo que ingresaron a la nueva carrera en modalidad presencial de Ingeniería Civil Sustentable.

B. Admisión

Como resultado del proceso de admisión, en febrero 2019, se admitieron 1,068 jóvenes (568 de educación media superior y 500 de educación superior), observando un aumento del 19% respecto al mismo periodo del año anterior derivado de las nuevas carreras a nivel ingeniería, Ingeniería Civil Sustentable, la cual se imparte en Plantel Colomos e Ingeniería en Tecnología de Software, la cual es de modalidad mixta y se imparte en la empresa FLEX.

Histórico de Admisión



Aspirantes al CETI

Aspirantes Tecnólogo						
Admisión feb-jun 2019 Plantel/ Nivel	Solicitudes Equivalencia	Solicitudes Curso de Nivelación	Solicitudes Examen	Total de Solicitudes	Admisión	TGO Porcentaje de Admisión Vs Solicitudes de aspirantes
Colomos	265	5	324	594	322	54%
Total Tonalá	116	0	153	269	208	77%
Total Río Santiago	0	0	48	48	38	79%
Total General	381	5	525	911	568	62%

En el nivel medio superior, de los tres planteles, se registraron 911 solicitudes de aspirantes, de las cuales, 568 jóvenes fueron admitidos en el ciclo febrero-junio 2019, lo que representó el 62% de admisión.

Aspirantes Ingeniería							
Admisión feb-jun 2019 Plantel/ Nivel	Solicitudes Equivalencia	Solicitudes Continuidad de Estudios	Solicitudes Curso de Nivelación	Solicitudes ING Examen	Total de Solicitudes	Admisión ING	ING Porcentaje de Admisión Vs Solicitudes aspirantes
Colomos	9	217	63	282	571	425	74%
Total Tonalá	3	62	0	45	110	75	68%
Total General	12	279	63	327	681	500	73%

En el nivel superior, de los planteles Colomos y Tonalá, se registraron 681 solicitudes de aspirantes, de las cuales, 500 jóvenes fueron admitidos (incluyendo

los aspirantes de Flex) en el ciclo febrero-junio 2019, lo que representó el 73% de admisión.

Avance Ingeniería en Tecnología de Software en convenio con la empresa Flex

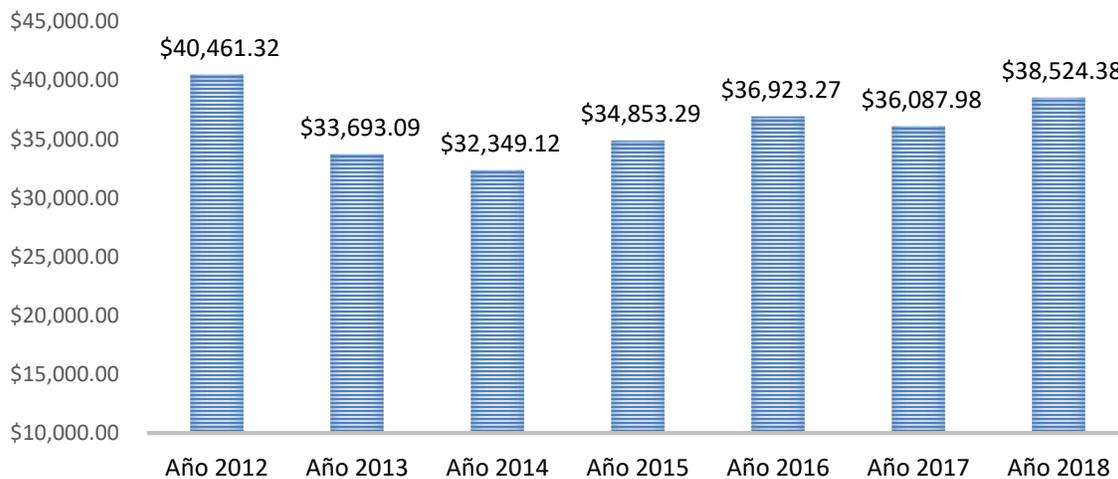
Febrero-junio 2019

Para el mes de febrero, la nueva carrera Ingeniería en Tecnologías de Software, la cual es de modalidad mixta y es impartida en campus FLEX norte en Guadalajara y FLEX sur en Tlajomulco de Zuñiga, tuvo un registro de 86 aspirantes, de los cuales, 50 empleados fueron admitidos, lo que representó el 58% de admisión.

Aspirantes Ingeniería Modalidad Mixta				TGO Porcentaje de Admisión vs Solicitudes de aspirantes
Admisión feb- jun 2019 Plantel/ Nivel	Solicitudes Examen	Total de Solicitudes	Admisión	
C-Virtual	86	86	50	58%
Total General	86	86	50	58%

Gasto promedio por alumno

COSTO POR ALUMNO 2012 A 2018
(GASTO CORRIENTE Y GASTO DE INVERSIÓN)



El costo por alumno al cierre de 2018 correspondió a \$38,524.38, de acuerdo a un presupuesto ejercido de recursos fiscales de \$312,201,514.00, con el cual, se atendió a una matrícula de 8,104 estudiantes en ambos niveles educativos.

Año	Matrícula	PRESUPUESTO EJERCIDO RECURSOS FISCALES	SERVICIOS PERSONALES	GASTO DE OPERACIÓN	SUBSIDIOS	GASTO DE INVERSIÓN	Costo por alumno
2012	7,128	\$288,408,266	208,182,596.98	41,707,783.23	492,532.00	38,025,353.32	\$40,461.32
2013	7,390	\$248,991,945	209,026,789.18	34,689,583.03	507,600.00	4,767,972.29	\$33,693.09
2014	7,755	\$250,867,405	223,580,020.06	26,777,852.35	509,533.00	-	\$32,349.12
2015	8,090	\$281,963,122	241,997,967.00	34,689,583.03	507,600.00	4,767,972.29	\$34,853.29
2016	8,228	\$303,804,633	251,331,931.97	34,414,347.65	469,045.00	17,589,307.91	\$36,923.27
2017	8,196	\$295,777,058	256,605,851.05	38,799,207.13	372,000.00	-	\$36,087.98
2018	8,104	\$312,201,564	263,997,763.08	33,067,121.52	387,600.00	14,749,079.32	\$38,524.38

Cabe mencionar que, respecto al año anterior, se observa un incremento de 6.8% en el costo por alumno derivado de que en 2018 se contó con presupuesto mayor al del año anterior y una disminución en la matrícula atendida.

Permanencia escolar

A. Indicadores Académicos

En términos de la evaluación de los indicadores académicos del CETI cuya medición es de corte semestral, se informa sobre los resultados del semestre concluido agosto-diciembre 2018.

Aprobación agosto-diciembre 2018

Aprobación Periodo	Tgo Colomos	Tgo Tonalá	Tgo Río Santiago	Aprobación EMS	Ing Colomos	Ing Tonalá	Aprobación ES
ago-dic 17	90.09%	86.71%	84.17%	88.13%	85.93%	89.29%	86.52%
feb-jun 18	90.26%	89.29%	85.44%	89.35%	86.41%	92.97%	87.62%
ago-dic 18	91.89%	89.00%	89.01%	90.48%	88.00%	92.44%	88.85%

Calificaciones aprobatorias posteriores a inter-semestrales.

El porcentaje de aprobación institucional en el nivel tecnológico correspondió al 90.48% al cierre del semestre agosto-diciembre 2018, mientras que en el nivel ingeniería se registró una aprobación del 88.9%; lo que significó un incremento de 2.3 puntos porcentuales en ambos casos, respecto al mismo periodo del año anterior.

Reprobación agosto-diciembre 2018

REPROBACIÓN SEMESTRE TGO	COL TGO	TNL TGO	RÍO TGO	Reprobación EMS
Total	8.11%	11.0%	11.0%	9.5%

REPROBACIÓN SEMESTRE ING	COL ING	TNL ING	Reprobación ING
Total	12.0%	7.6%	11.1%

De acuerdo a las tablas anteriores, el porcentaje de reprobación a nivel institucional del semestre agosto-diciembre 2018 fue del 9.5% en las carreras de nivel tecnológico y del 11.1% en las de ingeniería.

Cabe mencionar que, el porcentaje más alto de reprobación se presenta en los primeros tres semestres de carrera, tanto de tecnológico como de ingeniería, esto debido a que los estudiantes cursan asignaturas del tronco común que requieren de conocimientos sólidos en áreas de razonamiento lógico-matemático básico.

Indicadores por medición global y por cohorte generacional por plantel

Plantel Colomos

GENERACIÓN FEBRERO-JUNIO 2015 / AGOSTO-DICIEMBRE 2018 (Registro 15100000)											
PLANTEL COLOMOS	Indicadores de corte generacional					Indicadores al corte semestral Ago-dic 18					
	ADMISIÓN FEB 15	EGRESO AGO-DIC 18	EFICIENCIA TERMINAL POR GENERACIÓN	% DESERCIÓN GENERACIONAL (8 SEMESTRES)	% RETENCIÓN ACTUAL DE LA GENERACIÓN	PERIODO	% NO PROMOVIDOS SEMESTRAL	% PROMOCIÓN SEMESTRAL	% DESERCIÓN SEMESTRAL	% EGRESO SEMESTRE	MATRÍCULA
TECNÓLOGO	423	180	42.55%	38.06%	19.39%	AGO-DIC 18	8.65%	22.18%	1.50%	67.67%	266
INGENIERÍA	288	97	33.68%	43.40%	22.92%		11.66%	26.99%	1.84%	59.51%	163

MEDICIÓN GLOBAL						
PLANTEL COLOMOS	Indicadores de corte semestral					
	ADMISIÓN FEB 15	EGRESO AGO-DIC 18	% EFICIENCIA TERMINAL	% PROMOCIÓN AGO-DIC 18	% DESERCIÓN SEMESTRAL AGO-DIC18	MATRÍCULA
TECNÓLOGO	423	253	59.81%	85.27%	3.07%	2813
INGENIERÍA	288	184	63.89%	79.27%	5.60%	2277

Plantel Tonalá

GENERACIÓN FEBRERO-JUNIO 2015 / AGOSTO-DICIEMBRE 2018 (Registro 15100000)											
PLANTEL TONALÁ	Indicadores de corte generacional					Indicadores al corte semestral Ago-dic 18					
	ADMISIÓN FEB 15	EGRESO AGO-DIC 18	EFICIENCIA TERMINAL POR GENERACIÓN	% DESERCIÓN GENERACIONAL (8 SEMESTRES)	% RETENCIÓN ACTUAL DE LA GENERACIÓN	PERIODO	% NO PROMOVIDOS SEMESTRAL	% PROMOCIÓN SEMESTRAL	% DESERCIÓN SEMESTRAL	% EGRESO SEMESTRE	MATRÍCULA
TECNÓLOGO	258	62	24.03%	56.59%	19.38%	AGO-DIC 18	9.76%	30.89%	8.94%	50.41%	123
INGENIERÍA	37	6	16.22%	51.35%	32.43%		38.89%	27.78%	0.00%	33.33%	18

MEDICIÓN GLOBAL						
PLANTEL TONALÁ	Indicadores de corte semestral					
	ADMISIÓN FEB 15	EGRESO AGO-DIC 18	% EFICIENCIA TERMINAL	% PROMOCIÓN AGO-DIC 18	% DESERCIÓN SEMESTRAL AGO-DIC18	MATRÍCULA
TECNÓLOGO	258	480	41.09%	87.25%	6.12%	2020
INGENIERÍA	33	13	39.39%	91.07%	11.65%	572

Plantel Río Santiago

GENERACIÓN FEBRERO-JUNIO 2015 / AGOSTO-DICIEMBRE 2018 (Registro 15100000)											
PLANTEL RÍO SANTIAGO	Indicadores de corte generacional					Indicadores al corte semestral Ago-dic 18					
	ADMISIÓN FEB 15	EGRESO AGO-DIC 18	EFICIENCIA TERMINAL POR GENERACIÓN	% DESERCIÓN GENERACIONAL (8 SEMESTRES)	% RETENCIÓN ACTUAL DE LA GENERACIÓN	PERIODO	% NO PROMOVIDOS SEMESTRAL	% PROMOCIÓN SEMESTRAL	% DESERCIÓN SEMESTRAL	% EGRESO SEMESTRE	MATRÍCULA
TECNÓLOGO	59	10	16.95%	55.93%	27.12%	AGO-DIC 18	18.52%	40.74%	3.70%	37.04%	27

MEDICIÓN GLOBAL						
PLANTEL RÍO SANTIAGO	Indicadores de corte semestral					
	ADMISIÓN FEB 15	EGRESO AGO-DIC 18	% EFICIENCIA TERMINAL	% PROMOCIÓN AGO-DIC 18	% DESERCIÓN SEMESTRAL AGO-DIC18	MATRÍCULA
TECNÓLOGO	59	16	27.12%	84.44%	8.84%	558

Indicadores por medición global y por cohorte generacional

Institucional

GENERACIÓN FEBRERO-JUNIO 2015 / AGOSTO-DICIEMBRE 2018 (Registro 15100000)											
INSTITUCIONAL	Indicadores de corte generacional					Indicadores al corte semestral Ago-dic 18					
	ADMISIÓN FEB 15	EGRESO AGO-DIC 18	EFICIENCIA TERMINAL POR GENERACIÓN	% DESERCIÓN GENERACIONAL (8 SEMESTRES)	% RETENCIÓN ACTUAL DE LA GENERACIÓN	PERIODO	% NO PROMOVIDOS SEMESTRAL	% PROMOCIÓN SEMESTRAL	% DESERCIÓN SEMESTRAL	% EGRESO SEMESTRE	MATRÍCULA
TECNÓLOGO	740	252	34.05%	45.95%	20.00%	AGO-DIC 18	9.62%	25.96%	3.85%	60.58%	416
INGENIERÍA	325	103	31.69%	45.23%	23.08%		14.36%	27.07%	1.66%	56.91%	181

MEDICIÓN GLOBAL						
INSTITUCIONAL	Indicadores de corte semestral					
	ADMISIÓN FEB 15	EGRESO AGO-DIC 18	% EFICIENCIA TERMINAL	% PROMOCIÓN AGO-DIC 18	% DESERCIÓN SEMESTRAL AGO-DIC18	MATRÍCULA
TECNÓLOGO	740	375	50.68%	85.92%	4.29%	5391
INGENIERÍA	321	197	61.37%	81.77%	4.75%	2849

Respecto al resultado de los indicadores académicos del CETI a nivel institucional, se informa sobre una eficiencia terminal de cohorte generacional del 34.05% en el nivel tecnólogo (EMS) y del 31.69% en el nivel ingeniería (ES). La eficiencia terminal global correspondiente al egreso del semestre agosto-diciembre 2018, fue del 50.68% en las carreras de tecnólogo y del 61.37% en las de nivel ingeniería.

La diferencia observada entre el resultado por cohorte generacional y de corte global se explica dado que el indicador por cohorte mide el porcentaje de estudiantes que egresaron en agosto-diciembre 2018 correspondientes a la generación que ingresó cuatro años atrás, es decir, en febrero 2015, mientras que el indicador global de eficiencia terminal considera el total de egresados en ago-dic 18, incluyendo otras generaciones de ingreso.

Cabe hacer mención que de acuerdo a la ficha técnica de la tasa de eficiencia terminal descrita en el documento publicado por el Instituto de Evaluación Educativa (INEE) "Panorama Educativo de México 2017", se explica que la tasa de eficiencia terminal ha sido interpretada como la proporción de alumnos que terminan sus estudios en el tiempo normativo o ideal establecido. Sin embargo, este indicador no toma en cuenta la aprobación, la reprobación o la deserción que se presenta a lo largo de la trayectoria escolar, así que no es posible asegurar que los alumnos egresados de un ciclo escolar provengan exactamente de los alumnos de nuevo ingreso inscritos determinado número de ciclos escolares atrás.

Con relación al análisis del indicador de deserción a nivel generacional, que corresponde a la deserción registrada de la generación completa feb 15/ ago 18 (cuatro años), nos muestra que el 45.95% y el 45.23% de tecnólogo e ingeniería respectivamente, abandonó sus estudios en el CETI, principalmente durante los primeros semestres de carrera, ya que es donde se presenta el mayor índice de reprobación.

El indicador de deserción por cohorte generacional del semestre específico agosto-diciembre 2018, nos presenta una deserción del 3.85% en tecnólogo y un 1.66% en ingeniería, dado que de la generación feb 15/ ago 18 que permanece activa (con desfase de acuerdo a su generación original), es muy bajo el número de estudiantes

que deciden abandonar sus estudios en los últimos semestres de carrera dado que están por culminar sus estudios.

Por medición global, el indicador de deserción nos muestra el 4.29% en tecnólogo y el 4.75% en ingeniería del periodo específico de agosto-diciembre 2018, el cual, nos indica que de la matrícula del semestre en mención con respecto al nuevo semestre que inició en febrero 2019, el porcentaje global de estudiantes que abandonó la institución fue bajo.

Respecto a la población estudiantil que aún no ha concluido sus estudios de acuerdo a su generación de origen feb 15/ ago 18 y tampoco ha desertado de la institución, se explica a través del indicador de retención actual de la generación, el cual, es del 20% en el nivel tecnólogo y del 23.08% en ingeniería.

Este porcentaje de la población se detalla en los siguientes dos indicadores:

- Porcentaje de estudiantes promovidos: alumnos con desfase de acuerdo a su generación por causas como reprobación, baja temporal o cambio de plan de estudios, que si avanzaron de grado de un semestre a otro.
- Porcentaje de estudiantes no promovidos: alumnos con desfase de acuerdo a su generación por causas como reprobación, baja temporal o cambio de plan de estudios, que no avanzaron al siguiente grado consecutivo por encontrarse en estatus de alumno condicionado o en proceso.

Cabe mencionar que de acuerdo con las cifras que reporta la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco, el indicador de eficiencia terminal de educación superior en el campo de ingeniería, manufactura y construcción es del 16% a nivel estatal y la eficiencia terminal del CETI fue del 31.69%.

Titulación por cohorte generacional

Titulación por Cohorte Generacional							
Periodo Generación Egreso	Tgo Colomos	Tgo Tonalá	Tgo Río Santiago	Titulación EMS	Ing Colomos	Ing Tonalá	Titulación ES
Feb 15/Ago 18	86.6%	85.5%	80.0%	87.3%	86.6%	50.0%	84.50%

Como se puede observar, de los 355 egresados de tecnólogo e ingeniería de la generación feb 15/ago 18, en educación media superior se registró una titulación del 87.3%, mientras que en educación superior fue del 84.5%.

De lo anterior, se observa que el resultado por cohorte generacional es superior al resultado de medición global, entendiéndose que los estudiantes que logran concluir su plan de estudios en el plazo normal, muestran interés en concluir su trámite de titulación correspondiente.

Titulación global

Titulación por medición global							
Periodo de Egreso	Tgo Colomos	Tgo Tonalá	Tgo Río Santiago	Titulación EMS	Ing Colomos	Ing Tonalá	Titulación ES
Ago-dic 2018	78.3%	77.4%	75.0%	80.5%	78.3%	53.8%	76.6%

Durante el ejercicio del primer trimestre 2019, se titularon 451 de 573 egresados(as), de la Generaciones LXXII del Plantel Colomos, Plantel Tonalá y Plantel Río Santiago que culminaron sus estudios en el semestre Agosto-Diciembre 2018.

Respecto a la titulación por nivel educativo, en educación media superior se obtuvo una titulación global del 80.5% y en educación superior fue del 76.6%.

Titulación Electrónica

Se continúa con el proceso de elaboración de títulos electrónicos en ambiente de pruebas. Se espera la próxima validación por parte de las autoridades federales encargadas de la implementación de títulos electrónicos, de los documentos generados en este ambiente para poder continuar con su producción.

Equidad e Inclusión en la Educación

A. Becas Institucionales CETI

En el primer trimestre se publicó la Primera Convocatoria de Becas Institucionales para el ciclo escolar febrero-junio 2019, este año el monto de la beca será de 6,000 pesos y tendrá como finalidad beneficiar a un porcentaje de la población estudiantil en situación económica desfavorable o vulnerable. El dictamen de dicha convocatoria se publicará en el siguiente trimestre del año.

En esta convocatoria se incluyó un la “Guía para el llenado de la solicitud de beca institucional” como una medida para disminuir el número de solicitudes rechazadas por datos incorrectos.

Cabe mencionar que, la Institución se encuentra a la espera de recibir una respuesta oficial por parte de las autoridades federales, a fin de tener certeza de si será factible disponer del recurso fiscal de \$239,433.00 pesos del programa presupuestario S243 del presupuesto autorizado a la Entidad. Lo anterior, debido a que se tiene conocimiento que el Programa de Becas Benito Juárez otorgará apoyos a la totalidad de la población de educación media superior. Por lo anterior, la publicación del dictamen de becas institucionales se encuentra a reserva de tener instrucciones oficiales, a fin de determinar a qué nivel se dirigirán las becas del CETI.

D. Gestión de Becas Externas

Al 31 de marzo se reportan 49 estudiantes beneficiados con un apoyo a través del Programa de Manutención de Educación Superior. De los programas federales y estatales vigentes para el otorgamiento de becas de Educación Media Superior, a la fecha no se reporta información dado que los programas anteriores no se encuentran vigentes a la fecha.

En el siguiente trimestre se tiene previsto informar sobre el número de estudiantes beneficiados a través del Programa de Becas Benito Juárez para Educación Media Superior.

Profesionalización Docente

Programa Institucional de Formación y Actualización Docente

Del 14 al 25 de enero del 2019 se llevó a cabo el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD) Invierno 2019.

En el evento de inauguración, se atendió la línea de Desarrollo Humano y Formación en Actividades de Tutoría, con una Conferencia Magistral, en ambos turnos, bajo el título “Gestión del cambio y liderazgo”.

Aunados al reporte de necesidades de cada plantel y tras la visita de la Comisión Mixta de Capacitación a los planteles, se registró una solicitud de 108 cursos en el marco del PIFAD de formación, capacitación o actualización docente, correspondientes a las 6 líneas de formación.

Los cursos programados e impartidos, por línea de formación en el intersemestral y dentro del Marco del PIFAD 2019, se enlistan a continuación:

Línea de formación	Número de cursos
Disciplinar o Tecnológica	9
Formación con Enfoque en el Desarrollo de Competencias	1
Planeación Didáctica	1
Planeación de Gestión	3
Desarrollo Humano y Formación en Actividades de Tutoría	1
Internacionalización	0
Total	15

Cursos impartidos en el PIFAD 2019 por línea de formación.

Al realizar el cierre al primer trimestre de los indicadores del PIFAD 2019 se contabilizó un total de 371 docentes capacitados, representando esto un 54% del personal docente.

Periodo	Docentes capacitados	Docentes comisionados	Indicador
PIFAD 1er trimestre	371	687	54%

Tabla de indicadores de eficiencia y eficacia para medir el desempeño del PIFAD 2019

Programa de Formación Docente de Educación Media Superior

Con base al Programa de Formación Docente de Educación Media Superior que ofrece la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC), en 2019 se tienen validados y registrados 113 docentes del CETI en la plataforma de cursos.

Plantel	Docentes registrados para inscribirse a los cursos de COSDAC en 2019
Colomos	47
Tonalá	55
Río Santiago	11
Total	113

Los docentes que hayan sido validados podrán ver la oferta disponible a partir del 02 de mayo e inscribirse a los cursos de su interés. La información acerca del programa de Desarrollo Profesional Docente 2019, su estructura, características y cursos que la integran se compartirá en el sistema de validación.

A. Servicio Profesional Docente

De conformidad con la Ley General del Servicio Profesional Docente, así como los Lineamientos para llevar a cabo la evaluación para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2019-2020 LINEE-01-2019, además de los Lineamientos para llevar a cabo la evaluación para la promoción de docentes a cargos con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica y para la promoción de docentes a cargos con funciones de Dirección y Supervisión en Educación Media Superior para el ciclo escolar 2019-2020 LINEE-02-2019, se informa lo siguiente:

En el periodo Enero-Marzo, se llevó a cabo el proceso de análisis para determinar las vacancias docentes, con el objetivo de incluirlas en la Convocatoria para el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior Ciclo Escolar 2019-2020 misma que fue publicada el pasado 08 de marzo en la página web <http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/>, en donde se ofertan 5 bases disponibles consideradas definitivas las cuales son:

- 1 Técnico Docente Asociado “C” para Matemáticas en el Plantel Tonalá.
- 1 Profesor Titular “A” para la carrera de Químico Industrial en el Plantel Tonalá,
- 3 Profesor Titular “B” para las carreras Mecánica Automotriz del Plantel Colomos, Químico Industrial para el Plantel Colomos e Informática para el Plantel Río Santiago

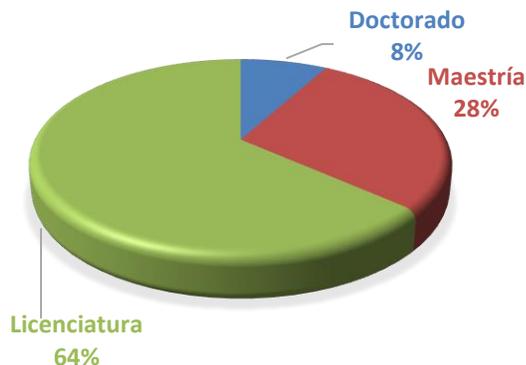
De igual forma, el 15 de marzo se publicó en la página Web antes referida, la Convocatoria correspondiente al Concurso de Oposición para la Promoción a Funciones de Dirección en Educación Media Superior Ciclo Escolar 2019-2020,

- 2 jefaturas de área de apoyo académico para los planteles Colomos y Tonalá
- 2 jefaturas de área de nivel tecnológico, para los planteles Colomos y Tonalá
- 3 Subdirectores Académicos para los planteles Colomos, Rio Santiago y Tonalá
- 2 subdirecciones de servicios para los planteles Colomos y Tonalá

Cabe mencionar que el CETI, fue la sede de registro, para ambas convocatorias para la recepción de la documentación requerida. El proceso de evaluación, se realizará bajo la coordinación del Servicio Profesional Docente en los meses de mayo y junio del presente año.

D. Grado académico docente

Al 31 de marzo de 2019, la entidad académica cuenta con 674 docentes, de los cuales, 298 se encuentran contratados con plaza docente autorizada y 376 son personal docente de horas asignatura.



Respecto al grado académico del personal docente el 8% acredita nivel de doctorado, el 28% maestría, y el 64% corresponde a licenciatura.

Cabe mencionar que al cierre del primer trimestre no se reportan docentes con grado menor al nivel licenciatura, como resultado de un proceso fuerte de actualización a través de la nueva plataforma institucional “Sistema Integral de Información del CETI”, con lo cual se actualizó la base de datos de la plantilla docente con la documentación del último grado académico reciente del personal.

Estrategias para elevar el nivel de grado académico de la planta docente.

Como una primera estrategia para continuar elevando el grado académico, se determinó que por conducto de la Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo del CETI, al modificaron las bases de la Convocatoria para otorgar Becas de continuación o Conclusión de estudios para el personal docente y Administrativo del CETI, exclusivamente a 3 modalidades: Estudios de Maestría, Estudios de Doctorado y Seminarios de Titulación.

Privilegiando con mayor puntaje a la modalidad de Doctorados en instituciones de educación pública con registro en el PNPC y estudios de corte Disciplinar-Tecnológico. Incluso con el compromiso de apoyar al personal en la publicación de artículos en revistas con arbitraje.

Una segunda estrategia es la celebración de convenios con instituciones educativas y Centros de investigación que cuentan con estudios de posgrado, con el fin de darles difusión entre la comunidad académica. Lo anterior permitirá acrecentar el padrón de oferta de Maestrías y Doctorados.

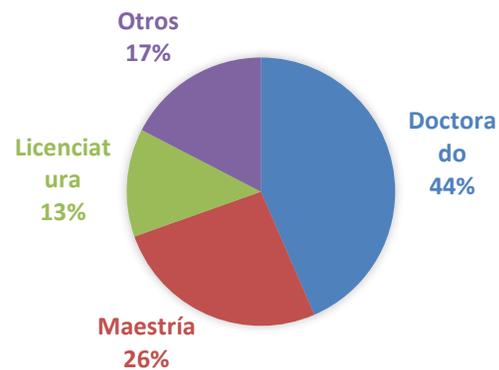
Una tercera y en espera de revisar la normatividad interna, es la viabilidad de las descargas académicas para quienes demuestren estar estudiando posgrado.

Una cuarta estrategia es mediante el programa de estímulos al personal docente, mediante la rúbrica de evaluación, impulsar que los docentes obtengan un mayor grado académico derivado de los incentivos del programa institucional.

H. Capacitación del Personal

En el primer trimestre 2019, se apoyó mediante COMICADE, al personal docente y administrativo para fortalecer su formación y capacitación en temas relacionados a las áreas en las que se desempeñan. En este sentido, se benefició a 23 colaboradores con apoyos económicos, mayoritariamente para los niveles de doctorado y maestría, con una erogación trimestral de \$337,526.46 pesos

**BECAS PARA EL PERSONAL
1ER TRIMESTRE 2019**



Las instituciones educativas en las que se aplicaron estos apoyos durante el primer trimestre de 2019, fueron:

- Centro Universitario UTEG
- Instituto Pedagógico de Estudios Superiores de Jalisco A.C.
- Universidad América Latina (UAL)
- Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG)
- Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)
- Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID)
- Universidad TecMilenio
- Universidad Virtual de Estudios Superiores (UNIVES)

Calidad de los servicios educativos

Actualización de los planes y programas de estudios

Educación Media Superior

En el trimestre se trabajó con las academias en la revisión de los planes y programas de estudio de tecnólogo, los cuales son:

- Tecnólogo en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones
- Tecnólogo en Desarrollo de Software
- Tecnólogo en Construcción
- Tecnólogo en Electromecánica
- Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación
- Tecnólogo Mecánica Automotriz
- Tecnólogo en Diseño y Mecánica Industrial
- Tecnólogo en Calidad Total y Productividad
- Tecnólogo en Desarrollo Electrónico
- Tecnólogo Químico en Fármacos
- Tecnólogo Químico en Alimentos
- Tecnólogo Químico Industrial

De manera paralela, con la finalidad de cumplir con el registro de las carreras de Educación Media Superior, se ha enviado a la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) el formato de validación técnica para recibir la opinión técnica y en su caso atender las observaciones derivadas de la revisión, y posteriormente proceder ante profesiones para su registro.

Educación Superior

Respecto a educación superior, se continúa trabajando con las academias de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica, de las cuales, se ha definido para cada una, la nueva malla curricular. La carrera de Ingeniería en Desarrollo Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI) propuso una reforma curricular para hacerla más pertinente.

Considerando las carreras de Industrial, Mecatrónica, IDESI y la carrera de reciente creación, Ingeniería Civil Sustentable, se definió un marco curricular común, quedando como sigue:

Módulo Formativo	Horas mínimas por Módulo Formativo (CACEI)	Disciplina	Asignaturas
(CB) Ciencias Básicas	800	Matemáticas	Cálculo Diferencial e Integral
		Matemáticas	Ecuaciones Diferenciales
		Matemáticas	Probabilidad y Estadística
		Matemáticas	Métodos Numéricos
		Matemáticas	Cálculo de Varias Variables
		Física	Electricidad y Magnetismo
		Química	Química
(CSH) Ciencias Sociales y Humanidades	200		Fundamentos y métodos para la investigación (proyecto tecnológico)
			Ética profesional (enfoque aplicado)
(CC) Cursos Complementarios [Lenguas Extranjera]	100		Inglés I
			Inglés II
			Inglés III
			Inglés IV
			Inglés V
			Inglés VI (inglés técnico)
			Inglés VII (inglés técnico)

*CACEI: Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería

Diversificación de la Oferta Educativa

Referente a este tema, en la sección de Asuntos Generales de la carpeta de Junta Directiva No. 151, se presenta un análisis detallado sobre la ampliación de la oferta educativa, con el **Proyecto de Crecimiento del CETI 2019-2024**.

D. Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS)

El CETI cuenta con sus tres planteles incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS). Conforme a lo cual, el 100% de la matrícula de Nivel Tecnólogo es atendida en planteles de calidad.

Nivel III del SNB

Plantel Colomos: 2,831 estudiantes
Plantel Tonalá: 2,012 estudiantes

Nivel IV del SNB

Plantel Río Santiago: 588
estudiantes

Respecto a las acciones para avanzar de nivel, se informa que se determinó la disolución del Copeems. Debe mencionarse que dicho acuerdo no supone, bajo ninguna circunstancia, la renuncia a la vocación por procurar la buena calidad en este tipo educativo ni la cancelación del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PCSINEMS). La interrupción de las tareas consuetudinarias que a lo largo de un periodo de casi nueve años ha venido desempeñando el Copeems, obedece a la necesidad de esperar al conjunto de deliberaciones legislativas que se encuentran en curso en materia educativa, para establecer, en un contexto próximo de mayor claridad, cuál será la instancia que se hará cargo de la evaluación del tipo educativo medio superior en la administración federal que inicia.

Acreditación de Programas de Educación Superior

Con el objetivo de lograr la acreditación de las dos carreras de educación superior programadas para 2019, que son: Ingeniería en Desarrollo de Software (IDS) e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI), se tienen programadas visitas a cada área para trabajar específicamente en los puntos requeridos y acordar una fecha de entrega de evidencias, para obtener los insumos requeridos en la etapa de autoevaluación.

Asimismo, se llevarán a cabo las gestiones para poder contar con la disponibilidad de egresados, sector industrial y personal docente que participarán en el proceso de evaluación en campo por parte de la instancia acreditadora.

Posterior a cubrir requisitos de la plataforma, se enviará la agenda propuesta para la visita de los evaluadores del Consejo Acreditador de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) al CETI.

Paralelo a las acciones anteriores, se continuará trabajando en el Plan de Mejora que se conformó a partir de las observaciones realizadas por CACEI en el dictamen del proceso de acreditación que se emitió en diciembre de 2017, a fin de corregir y mejorar el servicio educativo en los programas de estudio de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial.

Proyecto de CETI Virtual

Este proyecto tiene como finalidad diversificar las modalidades en las que se imparte la oferta educativa del CETI. De lo anterior se está trabajando en las siguientes acciones para su consolidación:

- Crear la infraestructura y lineamientos para la impartición de planes y programas de estudio en modalidad en línea.
- Elaboración de material didáctico digital para la carrera de Tecnología de Software que actualmente se imparte en modalidad mixta y se tiene previsto que el desarrollo de material didáctico también se amplíe a las carreras que se vayan aperturando en esta modalidad en el futuro.
- Implementación de la plataforma con dominio:
<https://educacionvirtual.ceti.mx/>



Escuela al Centro

A. Implementación del Programa Construye T

Construye-T es un programa dirigido a estudiantes de educación media superior, cuyo objetivo es mejorar los ambientes escolares y promover el aprendizaje y desarrollo de las Habilidades Socioemocionales (HSE) de los jóvenes.

El Programa Construye-T tiene definidas 3 Dimensiones para el desarrollo de relaciones positivas, toma de decisiones y proyecto de vida, que son:

Conoce-T:

- Autoconocimiento
- Autorregulación

Relaciona-T:

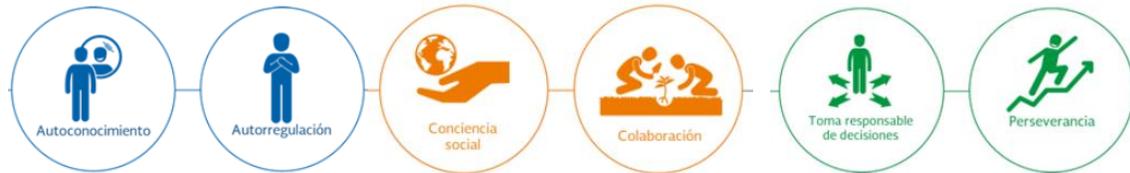
- Conciencia Social
- Colaboración

Elige-T:

- Toma Responsable de Decisiones
- Perseverancia

Adicionalmente, en el primer trimestre se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- 4,338 estudiantes atendidos en el 1er. trimestre de 2019 en los tres planteles.
- 439 docentes que impartieron lecciones.
- Se evaluaron las primeras cuatro lecciones.



B. Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas

Para el periodo de febrero-junio 2019 se tiene 1,300 estudiantes inscritos a talleres extracurriculares, de los cuales 351 ya acreditaron el taller en el periodo intersemestral de enero 2019. Cabe destacar que los talleres extracurriculares son un requisito dentro del plan de estudios de nivel tecnológico para egresar.

El CETI ofrece a los jóvenes más de 50 talleres en los tres planteles, donde pueden desarrollar sus habilidades artísticas y deportivas, como, por ejemplo:

- Acondicionamiento físico
- Ecología
- Ritmos latinos
- Voleibol
- Básquetbol
- Fútbol
- Radio
- Poesía
- Cuento
- Primeros Auxilios
- Canto e Instrumentación
- Danza Aérea
- Natación
- Televisión y radio

Los talleres con mayor demanda en los tres planteles son: Fútbol, Básquetbol y Voleibol.

C. Tutorías

El CETI, brinda apoyo a los estudiantes mediante el programa de tutorías, donde los estudiantes reciben orientación por parte de tutores focales y grupales, que están capacitados y los ayudan a mejorar su desempeño escolar, en contribución al programa “Yo No Abandono”.

Para el primer trimestre febrero-junio 2019 se reportó:

- 100% de la matrícula de educación media superior en los tres planteles, en el semestre febrero-junio 2019.
- 100% de la matrícula de educación superior en los Planteles Colomos y Tonalá, en el semestre febrero-junio 2019.
- 281 docentes tutores, de los cuales 201 son a nivel educación media superior y 80 docentes a nivel educación superior.

D. Escuela Verde

Este programa tiene como finalidad fomentar la consciencia ambiental entre el alumnado del CETI en los tres planteles. En el semestre de febrero 2019 se encuentran participando actualmente 27 estudiantes de tecnólogo y 39 de ingeniería. Entre las actividades que realiza el equipo de escuela verde se mencionan las siguientes:

- Apoyo en áreas verdes
- Apoyo servicio de limpieza
- Manejo adecuado de PET
- Acopio y recolección de pilas
- Recolección de papel y cartón
- Atención y mantenimiento lombricomposta
- Capacitación a alumnos de servicio social sobre el programa EV
- Seguimiento del programa EV en los planteles Tonalá y Rio Santiago.
- Reunión Plantel Tonalá planeación del Encuentro TSMA 2019
- Asistencia a la reunión GE
- Creación de bancas



Aprendizajes de los estudiantes

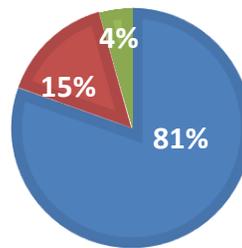
A. Estadías profesionales

Con la materia de estadía profesional, los jóvenes de nuestra institución tienen la oportunidad de diseñar e implementar soluciones tecnológicas y sistémicas, contribuyendo así al desarrollo de la región.

En el periodo de febrero-junio 2019 se encuentran asignados a la materia de estadía profesional 48 estudiantes de los cuales, 28 estudiantes son de la carrera IDESI y 18 son de IDS.

ESTADÍAS PROFESIONALES

■ Pendientes ■ Realizando Estadías ■ Terminado



Cabe destacar, que, a la fecha del 31 de marzo, se reporta el 15% (7 alumnos) realizando estadías y el 4% (2 alumnos) ha culminado su estadía profesional, de las carreras Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería en Diseño Electrónica y Sistemas Inteligentes.

Infraestructura Escolar

A. Obra Pública y Equipamiento

Durante el 2019 no se ha ejecutado ninguna obra pública, pues no se cuenta con presupuesto asignado en el capítulo 6000; sin embargo, durante el segundo trimestre del año se gestionará una adecuación presupuestal por aproximadamente \$12,000,000.00 (Doce millones de pesos 00/100 M.N.) a efecto de estar en posibilidades de atender necesidades de mantenimiento a infraestructura, así como culminar algunos proyectos de las obras públicas del ejercicio anterior.

A continuación se comparte información relacionada con el seguimiento de las obras públicas ejecutadas en 2018 que aún continúan como asuntos abiertos.

I. Seguimiento a la Rescisión del Contrato OP-LPN-05/2018

El 17 de diciembre del 2018, se notificó a la empresa Sofía Construcciones, Proyectos y Asesoría, S.A. de C.V. la **Resolución respecto al procedimiento de rescisión administrativa del contrato OP-LPN-05/2018** celebrado el 30 de julio del 2018 entre el Centro de Enseñanza Técnica Industrial y Sofía Construcciones Proyectos y Asesoría S.A. de C.V. mediante el cual, la Dirección General del Centro de Enseñanza Técnica Industrial determinó rescindir administrativamente el contrato mencionado.

En cumplimiento al punto resolutivo segundo de la resolución antes mencionada el 18 de diciembre de 2018, se citó al Representante Legal y superintendente de obra de Sofía Construcciones Proyectos y Asesoría S.A. de C.V. mediante oficio con referencia OSA/100/2018 para llevar a cabo la elaboración del finiquito del contrato

OP-LPN-05/2018 de conformidad con el artículo 62 fracción II de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas.

El 16 de enero del 2019 se llevó a cabo el primer finiquito del contrato mencionado donde se expusieron los saldos a favor y en contra de las partes, determinándose un saldo a favor de la Entidad; sin embargo, en el acto el Representante Legal y Superintendente de Sofía Construcciones, Proyectos y Asesoría S.A. de C.V. manifestó su inconformidad respecto al saldo terminado; motivo por el cual, de conformidad con el artículo 64 de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas, el CETI mediante oficio OSA/003/2019 se le dio un plazo de quince días naturales para alegar lo que a su derecho corresponda en relación al finiquito notificado el 16 de enero del 2019.

Como consecuencia, el 31 de enero del mismo año el representante legal de la empresa mencionada, presentó un escrito con referencia CETI-05.02/2019 en el cual alegó los argumentos que consideró pertinentes para la modificación y emisión del finiquito.

En ese sentido, la Entidad le respondió a la empresa en comento mediante oficio OSA/011/2019 notificando en el mismo acto, el **Acta de finiquito definitivo del contrato OP-LPN-05/2018** en el que se determinó entre otras cosas, un saldo a favor del CETI por **\$1,241,838.42 (Un millón doscientos cuarenta y un mil ochocientos treinta y ocho 42/100 M.N.)**

Así mismo, en el oficio anteriormente referido, la Entidad otorgó a Sofía Construcciones, Proyectos y Asesoría, S.A. de C.V. un plazo de quince días naturales para reintegrar a la Entidad los saldos determinados en el acta finiquito definitivo, mismos que no han sido reintegrados hasta el día de hoy, pues el plazo concedido ya feneció el 2 de marzo.

Por tales, motivos con fundamento en lo dispuesto en los artículos 284 fracción II de la Ley de Instituciones de Seguros y Fianzas; 171 segundo párrafo del Reglamento de la Ley de Obra Pública y Servicios Relacionados con las Mismas, se inició ante la Aseguradora el cobro de las fianzas de anticipo y cumplimiento del contrato.

II. Estatus de cobro de garantías

Derivado de la ejecución de las obras públicas del ejercicio 2018, la Entidad se encuentra en el procedimiento de cobro de la garantía de los siguientes contratos:

Contrato: OP-LPN-01/2018

Contratación/Obra: Refuerzo estructural del edificio "B" Plantel Colomos.

Tipo de garantía: De vicios ocultos y cualquier otra responsabilidad.

Estatus del procedimiento: Dentro del término legal establecido en el artículo 279 de la Ley de Instituciones de Seguros y Fianzas para la entrega de información adicional a la aseguradora.

Motivo: Se inició el trámite de cobro de la garantía, toda vez que el área de obra pública y la Subdirección de Servicios del Plantel, informó a esta Subdirección de Administración, que se detectaron trabajos que presentan defectos y vicios ocultos, relacionados con los conceptos de impermeabilización de la azotea del edificio.

Contrato: OP-LPN-05/2018

Contratación/Obra: Obra exterior del edificio "B" y caseta de ingreso del Plantel Río Santiago.

Tipo de garantías: Anticipo y cumplimiento.

Estatus del procedimiento: Dentro del término legal establecido en el artículo 279 de la Ley de Instituciones de Seguros y Fianzas para la entrega de información adicional a la aseguradora.

Motivo: El 5 de marzo se inició el trámite de cobro de la garantía de anticipo, toda vez que el contratista no reintegró a la Entidad el saldo a favor determinado en el finiquito definitivo por concepto de anticipo no amortizado; así mismo, en virtud de que este contrato fue rescindido, se realiza el cobro de la garantía de cumplimiento por no llevarse a cabo el fiel y exacto cumplimiento de las obligaciones pactadas en el contrato es cuestión.

B. Eficiencia Energética

Eficiencia Energética por alumno		
	2018	2019
Consumo energía eléctrica	265,330	286,180
Consumo promedio por alumno Kw/h	10.7	11.6
Costo de energía eléctrica por alumno	63.4	102.6

Referente al consumo de energía eléctrica, al cierre del primer trimestre se reporta un consumo de 286,180 kilowatts/hora, observando un incremento de 20,850 kilowatts/hora derivado principalmente del crecimiento en matrícula, atendiendo actualmente a 8,240 estudiantes.

Cabe mencionar que a nivel institucional se procura un uso de los equipos electrónicos de manera controlada, sin embargo, derivado de la habilitación de nuevos laboratorios de cómputo y otro tipo de talleres, el consumo energético se ha visto incrementado.

Vinculación

A. Convenios Institucionales

TIPO DE CONVENIO	NÚMERO
GUBERNAMENTAL	6
EMPRESARIAL	23
BECAS/APOYO/INVESTIGACIÓN	0
ASOCIACIÓN CIVIL	0
ACADÉMICO	2
TOTAL	31

Al día 31 de marzo de 2019, el CETI mantiene convenios activos con instituciones públicas y privadas, organismos de la Administración Pública y empresas privadas de reconocido prestigio. Esta colaboración queda reflejada en 347 convenios vigentes, de los cuales, 31 son convenios nuevos.

Entre los convenios nuevos pactados se mencionan: Haciendas Públicas (INDETEC), Consejo Estatal para el Fomento Deportivo (CODE), Talent Land (Innovación y Emprendimiento Tecnológico, A.C.), Universidad Antropológica de Guadalajara (UNAG), Industrial Pack System, Semillas y Agroquímicos el Productor, S.A. De C.V., Toshiba Global Commerce Solutions S. De R.L. De C.V.; buscando con ello, vincular a los jóvenes y personal académico en proyectos de estadías profesionales, prácticas profesionales, servicio social, así como de investigación académica y científica.

Cabe destacar que en el primer trimestre, CETI recibió por parte de HONDA de México, la donación de una camioneta modelo HRV-VLX año 2018, la cual beneficiará a los alumnos de la Carrera de Tecnólogo en Mecánica Automotriz, ya que les permitirá estudiar y realizar prácticas de nuevas tecnologías en los vehículos.

B. Visitas Industriales

El objetivo de las visitas industriales es que los estudiantes conozcan los procesos y tengan contacto con el sector productivo de las empresas y los programas con los que cuentan, para realizar estadías, prácticas profesionales, y emplear a egresados del CETI, así como los planes de trabajo para becarios en las áreas que se relacionen con su carrera.

Cabe mencionar que en el periodo de enero-marzo 2019 no se realizaron visitas industriales, debido a que las visitas están programadas a partir del 02 de abril al 21 de junio de 2019. Algunas de las visitas programadas son en Termoeléctrica CFE, Planta Manzanillo I, Coca-Cola Querétaro, Grupo Industrial Michel, Grupo Modelo, entre otras.

Empresas
Coca - Cola Querétaro
Congreso del Estado de Jalisco
Auto Clima S.A. de C.V.
Condumex
Grupo Industrial Michel
Grupo Modelo
Fábrica La Rojeña de Tequila Cuervo
Planta CFE Manzanillo II
Rastro Municipal de Zapopan
Universidad de Aeronáutica en Querétaro
Termoeléctrica CFE, Planta Manzanillo I
SAT Manzanillo
Yakult

C. Apoyos a estudiantes

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial busca apoyar a los estudiantes con la finalidad de que fortalezcan su dominio en una segunda lengua. Por tal motivo, en el primer trimestre se promovieron las becas en convenio, con:

- La Alianza Francesa
- CELE (Centro de Lenguas Extranjeras) UNIVA
- PROULEX
- IMAC
- HR Smart Institute

Tipo de Beca	% de Beca	Alumnos Beneficiados
CELE- UNIVA	25% de descuento	8
ALIANZA FRANCESA	50% de descuento	35
PROULEX	18% de descuento	120
IMAC	25% de descuento	35
HR Smart Institute	50% de descuento	1
	60% de descuento	9
	67% de descuento	1
	70% de descuento	1
	80% de descuento	1
	100% de descuento	14
Total		225

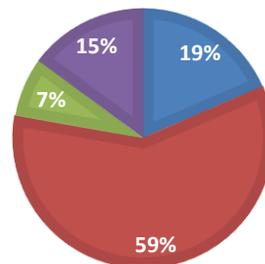
De lo anterior, a la fecha del 31 de marzo del 2019, se reportaron 225 beneficiados, de los cuales 8 estudiantes tienen beca en CELE (Centro de Lenguas Extranjeras)

UNIVA, 35 estudiantes en La Alianza Francesa, 120 estudiantes en Proulex, 35 en IMAC y 27 en HR Smart Institute.

El pasado 22 de febrero y 8 de marzo, se entregó diploma a 14 alumnos y 9 docentes quienes concluyeron con éxito los cursos “Lean Six Sigma Yellow Belt”, “Lean Six Sigma Green Belt” y “Lean Six Sigma Black Belt”, impartido por el Instituto HR SMART INSTITUTE. Cabe destacar que el 22% se certificó en Yellow Belt, 69% en Green Belt y 9% en Black Belt.

CERTIFICACIONES LEAN SIX SIGMA

■ Yellow Belt ■ Green Belt ■ Black Belt ■ Pendientes



Los alumnos certificados fueron: Adriana Xitlalli Chavez Orgaz, Alejandra Iyali Cárdenas Pinto, Alfonso Villaseñor Arana, Carla Belén Hernández Martínez, Daniel de Jesús Camacho Paz, Eduardo Dávalos Hernández, Gabriel de Jesús Lazo Gutierrez, Humberto Jiménez Ramírez, Jesús Montserrat Zaragoza, Luis Alberto Gómez Vázquez, Marco Antonio Vázquez Solis, Olaf Samael Bernal Solis, Paola Monserratt Oropeza López y Yarko Sánchez González.

Los docentes certificados fueron: Héctor Heredia González, Araceli Olmos Sánchez, Raúl González Villaseñor, Rosa Araceli Coronado Rodríguez, Gabriel Maldonado Maldonado, Abisai Vargas Osorno, Gerardo Rogelio Cedillo Villalpando, José Martin Ibarra Ramírez y José Alberto González Contreras.

D. Bolsa de Trabajo

En el periodo de enero-marzo, se logró la contratación de 56 estudiantes y egresados del CETI, con base a los perfiles requeridos por las empresas para cubrir las vacantes publicadas en la plataforma de bolsa de trabajo.

Concepto	Total
Vacantes ofertadas	563
Empresas participantes	155
Estudiantes contratados	56
Solicitudes recibidas	250

Cabe destacar que las carreras de Tecnólogo más demandadas por el sector industrial fueron: Electromecánica y Electrónica y Comunicaciones. Referente al nivel ingeniería, la carrera con mayor demanda fue Ingeniería Mecatrónica, seguida de Ingeniería Industrial.

E. Seguimiento de Egresados

Periodo	Tecnólogo Colomos	Tecnólogo Tonalá	Egreso EMS	Ing. Colomos	Ing. Tonalá	Egreso ES
Ago-dic 17	262	142	404	173	38	211

Seguimiento a egresados: Considera un año posterior a su egreso dado que el proceso de titulación se lleva a cabo en un periodo de 6 meses posteriores y los trámites para el otorgamiento de la cédula profesional tienen una duración adicional de 6 meses.

Referente al seguimiento de egresados, se informa sobre los resultados recabados de la Generación Agosto-diciembre 2017 a un año de su egreso, dado que actualmente se está llevando a cabo el proceso de seguimiento de la generación Febrero-junio 2018 y los resultados se reportarán en el siguiente informe.

El porcentaje de egresados enseñanza media superior que se encuentra activo en el sector laboral correspondió al 28.6%, observando un incremento de 7.1 puntos porcentuales respecto a febrero-junio 2017 que era del 21.6% laborando. Respecto al seguimiento de los egresados de enseñanza superior, el 53.3% se encuentra laborando, siendo superior al 48.7% registrado en el ciclo anterior. Cabe hacer mención que, en enseñanza media superior, el porcentaje de egresados laborando es menor que en ingeniería debido a que en su mayoría continúan sus estudios de nivel superior.



Activos Laboralmente

- TGO: 116 egresados activos.
- ING: 112 egresados activos.

Investigación

A. Actividades de fomento a la investigación

- El 4 de marzo de 2019, se asistió por parte de la carrera de Mecatrónica a la conferencia “The Future of Bionics- Enhancing Human Performance “El futuro de la Biónica, Mejorando el rendimiento humano” impartida por Hugh Herr, la cual fue en el Tec de Monterrey. Los alumnos que asistieron a la conferencia son de la carrera de Mecatrónica, de la especialidad de

Biomédica, de la materia de Instrumentación Médica III. Los 23 alumnos que asistieron, fueron: Cortes Rea Antonio Alejandro, Moreno Balcazar Alvaro, Torres Tiscareño Andres, Garcia Ramos Julio Estefanes, Martinez Arzamendi Julio Sergio, Robles Peña Uriel, Santos Morales Carlos Amador, Valdez Correa Diego Alejandro, Alonso Gonzalez Jorge Eduardo, Arenas Perez Antonio De Jesus, Avelar Lamadrid Jorge Alejandro, Budenos Fisher Derk, Diaz Simental Jesus Emmanuel, Lopez Marin Sebastian Alberto, Margain Moreno Juan Pablo, Marquez Chavez Marco Hiram, Mora Magaña Manuel, Nava Razo Yahaira Alejandra, Pablos Ramos Jorge Alberto De Jesus, Paniagua Guasp Diego Ernesto, Ramirez Luna Fernanda, Trujillo Ponce Diego Armando y Leopo Arana Carlos Enrique.

- 4 maestros del CETI (Colomos y Tonalá) asistieron al Taller para Divulgadores de la Ciencia, Tecnología e Innovación 2019, organizado por el CINVESTAV y por Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología (SICyT) y del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL), los días 7 y 8 de marzo.

B. Movilidad docente o estudiantil

La Dra. Alma Nayeli Rodríguez Vázquez del CETI, acudió a la Universidad Libre de Berlin a realizar una estancia doctoral del 21 de enero al 8 de marzo de 2019. El tema que desarrolló en su estancia fue: “Estrategias internacionales en el área de desarrollo de algoritmos y desarrollo de software”.

C. Docentes Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI):

Al cierre del primer trimestre 2019, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con la aceptación en el SNI de la docente, Dra. Gabriela del Carmen López Armas, como Nivel 1 con adscripción a esta institución educativa.

Se continúa trabajando en estrategias que permitan un mayor número de docentes colaboradores del departamento de investigación del CETI que puedan tener acceso a distintos apoyos para impulsar su incorporación al SNI.

D. Docentes con perfil PRODEP

Por el momento el CETI no cuenta con docentes que cumplan los requisitos para un perfil PRODEP, dado que no hay contrataciones de Profesores-Investigadores de tiempo completo para promover el perfil PRODEP.

E. Redes de Conocimiento

A la fecha, el CETI continúa con una Red de Conocimiento vigente, RED Mexicana de SúperComputo (REDMEXSU) del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE) del CONACYT, Baja California, misma que se firmó en el mes de noviembre 2017 por medio del docente investigador, el Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar.



F. Proyectos de Investigación Institucional

- **3 líneas de investigación autorizadas:** Nuevos Materiales, Procesamiento de Señales y Desarrollo tecnológico en Ingeniería Biomédica.

Proyectos de Investigación Institucional en Proceso

Título	Código 2017	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Nombre del Proyecto: Diseño de moduladores sigma delta híbridos para tecnologías CMOS nanometricas aplicados a sistemas de comunicaciones 4G	PI-01-17	Dr. Luis Ilich Guerrero Linares	Hombres: 2 Mujeres:	2017	2019	Por definir	60% 2019	El proyecto se desarrolla en tiempo y forma	CHIP MODULADORES ENTREGADOS POR MOSIS

Título	Código 2017	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Nombre del Proyecto: Convertidor de potencia para la adaptación de un motor trifásico a una línea monofásica	PI-03-17	Mtro. José Apolinar Delgado Jiménez / José Enrique Paredes Reyes	Mujeres: 1 Hombres: 2	2017	2019	Por definir	50%	Solo ha entregado reportes teóricos	SOLO REPORTES TEÓRICOS

Título	Código 2017	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Nombre del Proyecto: Síntesis de membranas copoliméricas para aplicación biomédica	PI-02-17	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	Mujeres: 1 Hombres: 2	2017	2019	(272,948) Por definir	40%	Ninguna	SE OBTUVIERON PELICULAS CON BUENA RESISTENCIA MECANICA.

Proyectos 2018

Mediante la publicación de la convocatoria para participar en proyectos de investigación institucional, la cual fue publicada en el mes de abril de 2018, por el pasado 27 de julio se aprobaron los nuevos proyectos 2018 para su desarrollo.

Título	Código 2018	Investigador Responsable	Estudiantes /Investigadores participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Nombre del Proyecto: Sistema portátil de diagnóstico de salud visual mediante el uso de un sensor de shack-hartmann y un algoritmo de aprendizaje basado en instancias	PI-01-18	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	Dra. Gabriela del Carmen López Armas Dr. Luis Ilich Vladimir Guerrero Linares	2018	2019-2020	0	15%	Aprobado sin presupuesto del CETI	RESULTADOS PARCIALES OBTENIDOS

Título	Código 2018	Investigador Responsable	Estudiantes /Investigadores participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Nombre del Proyecto: Algoritmo de agrupamiento por densidad basado en el modelo visual humano utilizando redes neuronales celulares	PI-03-18	M en Cs. Alma Nayeli Rodríguez Vázquez	Mtro. Luis Alberto Castañeda Rubio Dr. Erik Valdemar Cuevas Jiménez Alumnos: 3	2018	2019	0	95%	Aprobado sin presupuesto del CETI	Artículo CORRECCIONES MENORES

Título	Código 2018	Investigador Responsable	Estudiantes /Investigadores participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Nombre del Proyecto: Diseño de un Amplificador <i>Fully-Differential Folded Cascode</i> con Ganancia de 90Db a 18 nV/(HZ) ^{1/2} Implementados con tecnología CMOS de 0.5 Micrometros a 5V	PI-06-18	Dr. Luis Illich Vladimir Guerrero Linares Alumnos involucrados: 3	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	2018	2019	0	20%	Se realizó estancia de investigación en Bremen Alemania para trabajo conjunto	Se realizó el inicio de un proyecto de investigación orientado a añadir confiabilidad a los moduladores Sigma-Delta de tiempo discreto para aplicaciones de <i>Video System on Chip</i> (VSoC).

Título	Código 2018	Investigador Responsable	Estudiantes /Investigadores participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Nombre del Proyecto: Identificación de patrones inmunohistomorfológicos con valor predictivo de los subtipos moleculares de cáncer de mama a través de aprendizaje automático (machine learning) por computadora.	PI-07-18	Dra. Gabriela del C. López Armas	Dr.Luis Illich Vladimir Guerrero Linares, Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar, Gracia Dra. Viviana González Enrique, Dra. Blanca Miriam de Guadalupe Torres Mendoza Dr. José Alfonso Cruz Ramos Alumnos: 2	2018	2020	0	15%	Aprobado con recurso externo	Se está trabajando en la adquisición de imágenes apropiadas para el análisis de imágenes.

G. Proyectos en convenio con COECYTJAL/ CONACYT

En seguimiento al estado de los proyectos en convenio, al 31 de diciembre de 2018, se concluye el proyecto “The Use of Gns Data for Tracking Maritime Flow for Sea Security” y se está en espera de los resultados del Proyecto participante “Identificación de Patrones Inmunohistomorfológicos con Valor Predictivo de los Subtipos Moleculares de Cáncer de Mama a través de Aprendizaje Automático (Machine Learning) por Computadora” a través de la Convocatoria CONACYT.

Nombre del Proyecto	Plantel	Monto del Apoyo	Status	Descripción del Programa	Resultados del proyecto
The Use of Gns Data for Tracking Maritime Flow for Sea Security”	Colomos	1'000,000 m/n	Aprobado y vigente 100%	Desarrollo de un sistema embebido para el procesamiento simultaneo de múltiples imágenes satelitales para determinar el flujo marítimo de barcos en las costas mexicanas	PROYECTO TERMINADO 100%

Nombre del Proyecto	Plantel	Monto del Apoyo pedido	Status	Descripción del Programa	Resultados del proyecto
Identificación de Patrones Inmunohistomorfológicos con Valor Predictivo de los Subtipos Moleculares de Cáncer de Mama a través de Aprendizaje Automático (Machine Learning) por Computadora.	Colomos	1,500,000	SIN CONVOCATORIAS PUBLICADAS	Ciencia Básica- CONACYT 2018	En espera de nuevas convocatorias que CONACYT publique

H. Desarrollo Literario de los Investigadores

Nombre del investigador	Artículos en Revistas Indexadas	Artículos actuales	% Avance	Estado
Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	1	1	100%	Publicado
Mtra. Alma Nayeli Rodríguez Vázquez	1	1	80%	En correcciones menores.

I. Proyecto de Innovación, Investigación Temprana y Formación de Empresas e Industrias Mexicanas (PIIFEIM)

Este proyecto tiene como objetivo que los estudiantes y docentes del CETI de ambos niveles contribuyan activamente en su entorno, ofreciendo soluciones tecnológicas que atiendan problemáticas sociales y de la industria que impacten en la región:

- Proyectos de Innovación Tecnológica
- Proyectos de Investigación Temprana
- Proyectos de Emprendimiento

El PIIFEIM buscará contar con laboratorios de emprendimiento con simuladores y equipo de alta tecnología de acuerdo a la industria 4.0, para lo cual, se realizarán gestiones ante instancias gubernamentales y con empresas del ramo tecnológico.

Se está promoviendo la búsqueda de recursos y apoyos para los niveles de Educación Media Superior y Educación Superior a través de diversas dependencias, siendo algunas de ellas la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco (SICYT), el Clúster Manager de Tecnologías de la Información de Jalisco (IJALTI), Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco (COECYTJAL), entre otras. Lo anterior, en miras de fortalecer las condiciones de equipamiento, infraestructura y capacitación relacionadas con las tecnologías de la información y la industria del sector.

Posicionamiento Institucional

En el primer trimestre de 2019, se informa de los siguientes acontecimientos:

- La alumna Diana Camarena de la carrera Tecnólogo en Control Automático, recibió reconocimiento por parte del Lic. Alberto Villa Villegas, Diputado Federal propietario de la LXIV Legislatura y comisionado como Secretario de Ciencia, Tecnología e Innovación y recibió una invitación al Congreso de la Unión por haber obtenido el primer lugar en la Feria Internacional de MOSTRATEC, que se llevó a cabo en Novo Hamburgo, Brasil por su proyecto “ESTAM Sistema Técnico de Enseñanza Moderna”; siendo la primera mujer mexicana en Educación Media Superior en acceder a dicho reconocimiento.
- El alumno Cristopher David Ceja quien cursa la carrera en Tecnólogo en Desarrollo de Software, ganó medalla de oro, a nivel Estatal en la XXIV Edición de la Olimpiada de Informática del Estado de Jalisco, lo que le dio pase directo a la Olimpiada Mexicana



de Informática que se llevará a cabo en Culiacán, Sinaloa, el cual fue asesorado por la Mtra. Sonia Erika Ibañez.

- El alumno Mauricio Andrés Flores Pérez, quien cursa la Carrera en Tecnólogo en Desarrollo de Software, ganó medalla de bronce, a nivel Estatal en la XXIV Edición de la Olimpiada de Informática del Estado de Jalisco, quien fue asesorado por la Mtra. Sonia Erika Ibañez.
- El alumno Víctor Ulises Plascencia Pérez, quien cursa la carrera Tecnólogo Químico en Fármacos, del Plantel Tonalá, obtuvo Medalla de Oro en la Olimpiada Nacional de Química, con ello, logró formar parte del preselectivo que asistirá a la Olimpiada Internacional que se realizará en París, Francia y el resultado del proceso de selección se informará en el segundo trimestre.
- Los alumnos de la carrera de Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación, Paulo Salvatore Partida Escamilla y Jorge Isaac Leautaud González ganaron el Torneo Mexicano de Robótica 2019, el pasado 23 de marzo de 2019.
- Los alumnos Mateo Daniel Velez Cobian y David Alejandro López Torres, ganaron primer lugar en el Concurso Nacional de Matemáticas Carl Friedrich GAUSS 2019, el pasado 27 de enero de 2019.
- El alumno Daniel Tejeda Saavedra ganó segundo lugar en el Concurso Nacional de Matemáticas Carl Friedrich GAUSS 2019, el pasado 27 de enero de 2019.
- Los alumnos María Andrea Morales Andrade y Daniel Alejandro Valenzuela Agredano, recibieron mención honorífica en el Concurso Nacional de Matemáticas Carl Friedrich GAUSS 2019, el pasado 27 de enero de 2019.
- Los alumnos, Mateo Daniel Velez Cobian y David Alejandro López Torres obtuvieron el pase al segundo examen selectivo de Primer Selectivo Nacional de Física, llevado a cabo del 17 al 23 de marzo de 2019.
- El alumno Mateo Daniel Velez Cobian obtuvo el quinto lugar en el, llevado a cabo el Concurso Internacional de Ciencias, llevado a cabo del 21 al 23 de febrero de 2019.

- El alumno David Alejandro López Torres ganó medalla de plata en el Selectivo de la Olimpiada Nacional de Química, que se llevó a cabo del 24 al 28 de febrero del 2019, el cual le da el pase a Selectivo para internacional.
- La alumna Andrea Daniela Barrera Flores ganó medalla de bronce en el Selectivo de la Olimpiada Nacional de Química, que se llevó a cabo del 24 al 28 de febrero del 2019, el cual le da el pase a Selectivo para internacional.
- Los alumnos, Alan Ramírez Herrera, Luis Gabriel Hernández Hernández e Ismael Iván López Murillo de la carrera Desarrollo de Software ganaron primer lugar en el Concurso de Programación UNIVA 2019, el pasado 23 de marzo de 2019.

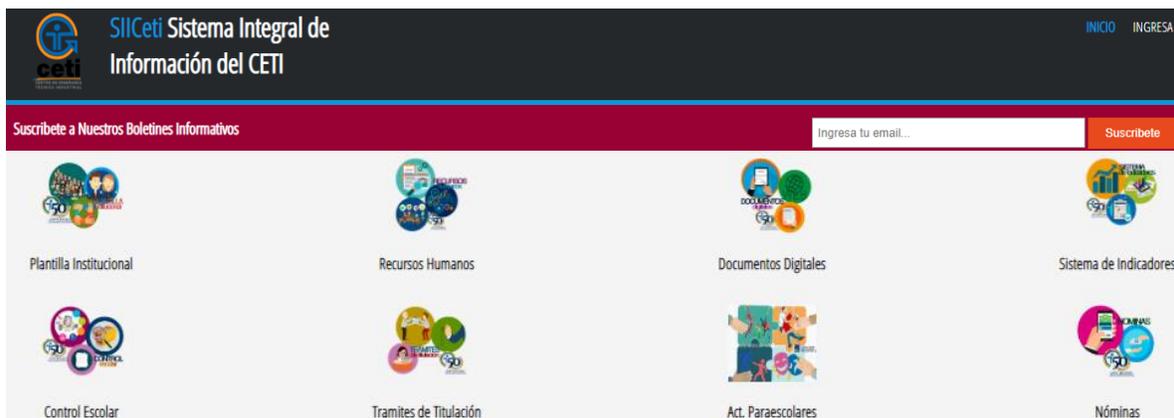
En el plantel Río Santiago se realizó la primera junta de padres de familia del periodo feb-jun 2019, contando con la presencia del Presidente Municipal de Tonalá; el Arq. Juan Antonio González Mora, el Director General de CETI; el Dr. Saúl Valdez Zepeda, el Comisario de Policía de Tonalá, así como autoridades del H. Ayuntamiento y de la Institución.

Procesos Institucionales

A. Automatización de procesos institucionales

En 2019 se encuentra operando el Sistema Integral de Información del CETI, a fin de homogeneizar la plantilla institucional en una sola base de datos con todos los procesos clave académicos y administrativos relacionados, los cuales son:

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| • Control Escolar (Admisión) | • Recursos Humanos |
| • Trámites de titulación | • Nómina |
| • Actividades Paraescolares | • Documentos digitales |
| • Convenios Institucionales | • Sistema de Indicadores |



En este sentido, en el presente año se continuará trabajando para migrar estos procesos que se realizan actualmente de manera manual o a través de sistemas no vinculados que generan fallas en ciertos casos, a fin de sistematizarlos para lograr una operación más eficiente.

B. Sesiones de Comités

En el periodo enero-marzo de 2019, los comités institucionales sesionaron en tiempo y forma, para atender los temas sustantivos y de importancia para la operación del CETI. En la tabla siguiente, se muestra el número de sesiones realizadas conforme a normatividad.

Nombre del Comité	Número de Sesiones
Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicio	5
Comité Obras Públicas y Servicios	1
Comité de Bienes Muebles	1
Comité para la Dictaminación y Cancelación de Cuentas Incobrables	0
Comité de Contraloría Social PRODEP	0
Comité de Contraloría Social	0
Comité de Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI)	1
Comité de Transparencia	5
Comité de Selección y Admisión de Alumnos (CODSA)	4
Comité de Becas	1
Comité Interno de Ahorro de Energía	1
Comité de Ética	2
Comité Directivo del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	0
Comité Interno de Evaluación de Proyectos de Investigación	0
Comité de Vinculación Interplantel	0
Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo (COMICADE)	5
Comité de Diseño Curricular (Educación Media Superior)	0
Comité de Diseño Curricular (Educación Superior)	0

5.3 Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestario.

5.3.1 Evaluar los logros de las actividades programático-presupuestarias al primer trimestre de 2019, con base en el análisis de la información de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Al 1er trimestre de 2019 (A)	Al 1er trimestre de 2019 (B)			
			E007 Servicios de Educación Media Superior	FIN Tasa de variación de la eficiencia terminal de educación media superior.	Alumno	No aplica al CETI	No aplica al CETI	No aplica al CETI		No aplica al CETI.
				PROPÓSITO Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior	Alumno	5,200	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		En febrero 2019, se atiende a una matrícula de 5,391 estudiantes de educación media superior.
				PROPOSITO: INDICADOR 2 Porcentaje de egreso de tipo de educación medio superior en el ciclo escolar t	Egresado	1,010	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Es indicador es de corte anual. Se informará sobre el avance del egreso al concluir el primer semestre febrero-junio 2019.
				COMPONENTE 1 Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	Docente	430	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Es indicador es de corte anual. Se reporta un avance de 460 docentes adscritos a educación media superior.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2019 (A)	Al 1er trimestre de 2019 (B)		
			E007 Servicios de Educación Media Superior	COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 1 Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	Presupuesto	72,000,000	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual y se reportará al cierre del ejercicio.
				COMPONENTE 2 Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutorías para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior	Docente	170	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. Al primer trimestre se reporta un avance de 201 docentes que brindan tutoría en educación media superior.
				COMPONENTE 2 ACTIVIDAD 1 Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorga tutorías.	Registro	170	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. Al primer trimestre se reporta un avance de 201 registros de docentes que brindan tutoría en este nivel.
				COMPONENTE 3 Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	Plantel	3	3	3	100%	La meta programada al trimestre se cumplió al 100%, con la asignación y notificación del presupuesto a los planteles conforme a las necesidades en los diferentes capítulos de gasto.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2019 (A)	Al 1er trimestre de 2019 (B)		
				COMPONENTE 3 ACTIVIDAD 1 Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	Presupuesto	106,000,000	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual y se reportará al cierre del ejercicio.
				COMPONENTE 4 Tasa de variación de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	Plantel	3	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		A la fecha el CETI cuenta con 3 planteles miembros del PC SINEMS, 2 en el nivel III y 1 en el nivel IV.
				COMPONENTE 4 ACTIVIDAD 1 Porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de planteles de tipo medio superior en el año t.	Plantel	3	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		A la fecha el CETI cuenta con 3 planteles miembros del PC SINEMS, 2 en el nivel III y 1 en el nivel IV.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Annual	Al 1er trimestre de 2019 (A)	Al 1er trimestre de 2019 (B)		
			E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.	FIN INDICADOR 2 Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	Alumno Atendido	1,700	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. En el primer semestre que inició en febrero 2019 se atiende a una matrícula de 1,556 estudiantes de las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial del Plantel Colomos, lo que representa el 55% de la matrícula de Educación Superior.
				PROPÓSITO Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	Alumno	1,700	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. En el primer semestre que inició en febrero 2019 se atiende a una matrícula de 1,556 estudiantes de las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial del Plantel Colomos, lo que representa el 55% de la matrícula de Educación Superior. El resultado de la variación respecto al año anterior se informará al cierre del ejercicio.
				COMPONENTE 1 Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	Programa	4	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. A la fecha se cuenta con dos programas de ingeniería acreditados ante el organismo acreditador CACEI (Mecatrónica e Industrial) y se tiene previsto que al concluir el año se logre la acreditación de las carreras de IDESI e IDS.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2019 (A)	Al 1er trimestre de 2019 (B)		
				COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 1 Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Docente con grado	60	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. A la fecha se cuenta con docentes de ES con grado de especialidad, maestría o doctorado.
				COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 2 Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	Programa Actualizado	2	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. Al cierre del primer trimestre se continúa trabajando con las academias para la revisión y fortalecimiento de los programas de estudio de ES.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2019 (A)	Al 1er trimestre de 2019 (B)		
			E021 Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico	FIN INDICADOR 2 Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t.	Proyecto de Investigación	3	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. Al cierre del primer trimestre se trabaja en 3 proyectos vinculados con el INAOE, el Instituto de Cancerología Jalisciense y la Universidad de Guadalajara.
				PROPÓSITO 1 Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo respecto al año anterior	Proyecto de Investigación	4	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. Al cierre del primer trimestre se trabaja en 3 proyectos vinculados con diversos sectores y un proyecto de investigación institucional.
				COMPONENTE 1 Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapa concluidas respecto a los programados a concluir en el año t.	Investigación realizada	4	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador es de corte anual. Al cierre del primer trimestre se trabaja en los proyectos programados.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2019 (A)	Al 1er trimestre de 2019 (B)		
				COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 1 Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior.	Informe realizado	4	4	4	100%	Se dio cumplimiento a la meta programada al 100% con el seguimiento a 4 proyectos de acuerdo a los criterios del reglamento de investigación y proyectos.
				COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 2 Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas.	Solicitud	4	4	0	0%	No se reporta avance en la meta programada para este periodo ya que se solicitó a la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, a través del mecanismo de ajuste de metas, la reprogramación de la medición de este indicador para el trimestre abril-junio 2019, debido a que la publicación de la Convocatoria de Proyectos de Investigación tiene un retraso por el cambio de Titular de la Jefatura de Investigación, y se prevé sea publicada en el mes de abril.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2019 (A)	Al 1er trimestre de 2019 (B)		
			M001 Actividades de apoyo administrativo	FIN INDICADOR1 Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado	Área apoyada	7	7	7	100%	Se dio cumplimiento a la meta programada al 100% con la notificación por correo electrónico del presupuesto autorizado y calendarización conforme a las necesidades y techo presupuestal en los capítulos de gasto.
				PROPÓSITO Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.	Área apoyada	7	7	7	100%	Se dio cumplimiento a la meta programada en el trimestre al 100%, con la notificación por correo electrónico del presupuesto autorizado y calendarización conforme a las necesidades y techo presupuestal en los capítulos de gasto.
				COMPONENTE 1 Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal	Área con ejercicio presupuestal	7	7	7	100%	Se dio cumplimiento a la meta programada del periodo al 100%, dado que las 7 áreas del CETI cuentan con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios.
				COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 1 Movimientos del calendario durante el ejercicio.	Presupuesto	4	1	1	100%	Se dio cumplimiento a la meta al 100% dado que se envió flujo de efectivo correspondiente al 1er. trimestre con los movimientos de calendario al presupuesto del ejercicio 2019.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2019 (A)	Al 1er trimestre de 2019 (B)		
			O001 "Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno".	FIN Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control	Actividad realizada	61	8	8	100%	La meta comprometida se cumple al 100% toda vez que se realizaron las actividades programadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión, logrando con ello el cumplimiento planteado.
				PROPÓSITO 1 Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC	Actividad	61	8	8	100%	La meta comprometida se cumple al 100% toda vez que se realizaron las actividades programadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión, logrando con ello el cumplimiento planteado.
				COMPONENTE 1 Indicador de acciones programadas de mejora.	Actividad	22	2	2	100%	La meta comprometida se cumple al 100% toda vez que se realizó un diagnóstico para analizar los problemas vinculados con la gestión relacionados con la entidad y, en coordinación con la entidad y mediante mecanismos de participación ciudadana, se llevaron a cabo ejercicios de consulta ciudadana para presentar a los interesados en la mejora, los problemas

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2019 (A)	Al 1er trimestre de 2019 (B)		
										analizados y las alternativas de solución viables y factibles que se determinaron para cada uno de ellos.
				COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 1 Indicador de líneas de acción realizadas.	Actividad	22	2	2	100%	La meta comprometida se cumple al 100% toda vez que se realizó un diagnóstico para analizar los problemas vinculados con la gestión relacionados con la entidad y, en coordinación con la entidad y mediante mecanismos de participación ciudadana, se llevaron a cabo ejercicios de consulta ciudadana para presentar a los interesados en la mejora, los problemas analizados y las alternativas de solución viables y factibles que se determinaron para cada uno de ellos.
				COMPONENTE 2 Indicador de Auditorias Directas con Alto Impacto	auditoria	4	1	1	100%	Se dio cumplimiento a la meta programada en el periodo al 100%, en virtud de que durante el ejercicio 2019 se programó y ejecutó una auditoría de alto impacto practicada al rubro 700 Actividades Específicas Institucionales, en la que se revisaron las

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2019 (A)	Al 1er trimestre de 2019 (B)		
										solicitudes de beca institucional recibidas durante el ejercicio 2018.
				COMPONENTE 2 Actividad 1 Auditorias directas con alto impacto.	Evaluación	4	1	1	100%	Se cumplió la meta programada al 100% en virtud de que durante el ejercicio 2019 se ejecutó la auditoria en la que se determinaron 3 observaciones, de las cuales, una se clasifica como de alto impacto.
				COMPONENTE 3 Quejas y denuncias	Acción	25	3	3	100%	Se dio cumplimiento a la meta programada al 100%, por la difusión de las plataformas creadas por la Secretaría de la Función Pública, como el Sistema Integral de Quejas y Denuncias Ciudadanas, las cuales han contribuido a que los ciudadanos conozcan de su derecho a presentar denuncias e incentivado que lo hagan.
				COMPONENTE 3 ACTIVIDAD 1 Indicador quejas y denuncias.	acción	25	3	3	100%	Se dio cumplimiento la meta programada. Cabe mencionar que las causas del cumplimiento o incumplimiento son ajenas a esta Área de Quejas, en razón de que depende de la concurrencia.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2019 (A)	Al 1er trimestre de 2019 (B)		
				COMPONENTE 3 ACTIVIDAD 2 Indicador de Responsabilidades	Expediente	10	2	2	100%	Se cumplió la meta programada al 100% toda vez que del área Investigadora fueron remitidos los expedientes suficientes de los que se presume la comisión de una posible conducta irregular.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2019 (A)	Al 1er trimestre de 2019 (B)		
			S243 Programa Nacional de Becas.	PROPÓSITO 1 Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	Becario	100	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador tiene seguimiento de manera semestral. Se informa que el primer trimestre se publicó la primera convocatoria de becas institucionales y el dictamen se publicará a finales del mes de abril.
				PROPÓSITO 1 INDICADOR 2 Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la	Becario	50	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador tiene seguimiento de manera semestral. Se informa que el primer trimestre se publicó la primera convocatoria de becas institucionales y el dictamen se publicará a finales del mes de abril.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2019 (A)	Al 1er trimestre de 2019 (B)		
				matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo						
				COMPONENTE 1 Porcentaje de becas otorgados a estudiantes del tipo medio superior a lo programado en el año t.	Becario	100	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador tiene seguimiento de manera semestral. Se informa que el primer trimestre se publicó la primera convocatoria de becas institucionales y el dictamen se publicará a finales del mes de abril.
				COMPONENTE 1 ACTIVIDAD 1 Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	Solicitud	800	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador tiene seguimiento de manera semestral. Se informa que el primer trimestre se publicó la primera convocatoria de becas institucionales y el dictamen se publicará a finales del mes de abril.
				COMPONENTE 2 Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	Becario	50	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador tiene seguimiento de manera semestral. Se informa que el primer trimestre se publicó la primera convocatoria de becas institucionales y el dictamen se publicará a finales del mes de abril.
				COMPONENTE 2 ACTIVIDAD 1 Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de	Becario	150	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre	Este indicador no tiene seguimiento en el trimestre		Este indicador tiene seguimiento de manera semestral. Se informa que el primer trimestre se publicó la primera convocatoria de becas institucionales y el

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2019 (A)	Al 1er trimestre de 2019 (B)		
				beneficiarios del padrón del año t.						dictamen se publicará a finales del mes de abril.

La estructura programática del CETI en 2019 cuenta con 5 Programas Presupuestarios (Pp's), sustantivos:

- E007, Servicios de Educación Media Superior
- E010, Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado
- E021, Investigación Científica y Tecnológica
- S243, Programa Nacional de Becas, que a su vez es un **Programa con Reglas de Operación**.
- M001, Actividades de Apoyo Administrativo.

Y un programa presupuestario que es operado por el Órgano Interno de Control en el CETI.

- O001, Actividades de apoyo a la función pública y bien gobierno.

Nota: En cuanto se den a conocer el PND y los Programas respectivos, se hará la alineación correspondiente.

MIR= Matriz de Indicadores de Resultados.

PND= Plan Nacional de Desarrollo.

PSE= Programa Sectorial de Educación.

PE*= Programa Especial (Deporte), sólo en caso de aplicar a la Institución.

PI= Programa Institucional o Programa de Mediano Plazo.

SEP.= Secretaría de Educación Pública.

5.3.2 Situación Financiera de la Institución al primer trimestre de 2019.

5.3.2.1 Estado de situación financiera al 31 de marzo de 2019, comparado con cifras al 31 de diciembre de 2018.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL						
Estado de Situación Financiera						
A Marzo de 2019 y Diciembre 2018						
(Miles)						
Sector: 11						
Entidad: L3P						
		MARZO 2019	DICIEMBRE 2018	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
1	ACTIVO					
1.1	ACTIVO CIRCULANTE					
1.1.1	Efectivo y Equivalentes de Efectivo	45,173.1	30,945.0	14,228	46%	Corresponde a operaciones en tránsito y recursos captados no ejercidos.
1.1.2	Efectivo o Equivalentes de efectivo a Recibir	593.6	3,063.1	-2,470	-81%	Corresponde a recursos pendientes por pagar a cierre del trimestre.
1.1.3	Bienes o Servicios a Recibir	1,211.5	1,211.4	0	0%	Sin variación
	Otros Activos Circulantes	0.0	0.0	0	0%	Sin variación
	Estimación por pérdida o deterioro de activos circulantes	-313.1	-313.1	0	0%	Sin variación
	Total de Activos Circulantes	46,665.0	34,906.4			
1.2	ACTIVO NO CIRCULANTE					
1.2.3	Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	283,666.1	283,666.1	0	0%	Sin variación
1.2.4	Bienes Muebles	206,274.4	206,274.4	0	0%	Sin variación
1.2.7	Otros Activos no Circulantes	269.5	269.5	0	0%	Sin variación
	Depreciación, deterioro y amortización acumulada de bienes.	-258,929.1	-258,929.1	0	0%	Sin variación
	Total de Activos no Circulantes	231,280.9	231,280.9			
	TOTAL DEL ACTIVO	277,945.9	266,187.3	11,759	4%	Variación neta derivada entre operaciones en tránsito y recursos pendientes por pagar
2	PASIVO					
2.1	PASIVO CIRCULANTE					
2.1.1	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	12,355.7	18,687.6	-6,332	-34%	Reconocimiento de Servicios Personales por pagar .
2.1.6	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	3.9	3.8	0	1%	Sin variación
2.1.7	Provisiones a Corto Plazo	0.0	0.0	0	0%	Sin variación
2.1.9	Otros Pasivos a Corto Plazo	345.1	199.9	145	73%	Depositos pendientes por clasificar 2019
	Total de Pasivos Circulantes	12,704.7	18,891.3			
2.2	PASIVO NO CIRCULANTE					
	Total de Pasivo No Circulante					
	TOTAL DEL PASIVO	12,704.7	18,891.3			
3	HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO					
3.1.1	Aportaciones	371,940.0	371,940.0	0	0%	Sin variación
3.1.2	Donaciones de Capital	22,387.0	22,387.0	0	0%	Sin variación
3.2.1	Resultados del Ejercicio: (Ahorro / Desahorro)	2,733.4	-15,211.8	17,945	-118%	Resultado del ejercicio de operaciones en tránsito de activos circulantes, en pasivos reconocimiento de servicios personales y de depósitos pendientes por clasificar.
3.2.2	Resultados de Ejercicios Anteriores	-202,871.1	-202,871.1	0	0%	Sin variación
3.2.3	Revaluos	70,817.0	70,817.0	0	0%	Sin variación
	Rectificaciones de resultado de ejercicios anteriores	234.9	234.9	0	0%	Sin variación
	Total Hacienda Pública/ Patrimonio	265,241.2	247,296.0			
	TOTAL DEL PASIVO Y HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO	277,945.9	266,187.3			

5.3.2.2 Estado de Actividades (Estado de Ingresos y Egresos o Estado de Resultados) en el periodo enero-marzo de 2019, comparado con cifras del mismo periodo de 2018.

CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL Estado de Actividades Del 1o. de Enero al 31 de Marzo de 2019 y 2018 (Miles)						
Sector: 11						
Entidad: L3P						
	MARZO 2019	MARZO 2018	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones	
4	INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS					
4.1	INGRESOS DE GESTIÓN	13,507.5	13,131.1	376	3%	Sin variación relevante
4.2	PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	67,494.9	70,891.4	-3,396	-5%	La variación corresponde a menores ingresos para el gasto de operación.
4.3	OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS	669.5	573.3	96	17%	Mayor captación en intereses ganados de valores en comparacion al ejercicio anterior.
	Total de Ingresos	81,672.0	84,595.8	-2,924	-3%	
5	GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS					
5.1	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	63,637.4	65,387.9	-1,751	-3%	La variación corresponde a menor egreso en el gasto de operación.
5.2	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	83.1	84.6	-1	-2%	Sin variación relevante
5.5	OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS	1,441.9	4,066.4	-2,625	-65%	Corresponde al efecto de las depreciaciones
	Total de Gastos y Otras Pérdidas	65,162.4	69,538.9	-4,377	-6%	
	AHORRO/(DESAHORRO) DEL EJERCICIO	16,509.6	15,056.9	1,453	10%	

5.3.2.3 Estado analítico del presupuesto de egresos, conteniendo nota explicativa del ejercicio por capítulo de gasto y programa presupuestario en el período enero-marzo de 2019. (Anexo 4a)

Anexo 4a
ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO**
Enero – Marzo 2019 (miles de pesos)

RECURSOS FISCALES								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	75,001	-9,143	65,858	0	2,418	2,418	63,439	-3.46%
2000 Materiales y Suministros	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
3000 Servicios Generales	6,042	-2,041	4,000	0	0	0	4,000	0.00%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
6000 Inversión Pública	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Total del Gasto Fiscal	81,043	-11,184	69,858	0	2,418	2,418	67,439	-3.46%
RECURSOS PROPIOS								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	1,716	0	1,716	0	0	0	1,211	-29.43%
2000 Materiales y Suministros	0	138	138	0	0	0	138	0.00%
3000 Servicios Generales	3,671	-138	3,533	45	86	131	2,103	-40.48%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	449	0	449	7	8	15	76	-83.07%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
6000 Inversión Pública	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Total del Gasto Propio	5,836	0	5,836	52	94	146	3,528	-39.55%
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	76,717	-9,143	67,574	0	2,418	2,418	64,650	-4.33%
2000 Materiales y Suministros	0	138	138	0	0	0	138	0.00%
3000 Servicios Generales	9,713	-2,179	7,533	45	86	131	6,103	-18.98%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	449	0	449	7	8	15	76	-83.07%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
6000 Inversión Pública	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Total del Gasto	86,879	-11,184	75,694	52	2,512	2,564	70,967	-6.24%
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio*
POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
E007 Servicios de Educación Media Superior	24,099	-2,685	21,413	35	579	614	19,075	-10.92%
E010 Servicio de Educación Superior y Posgrado	47,780	-6,997	40,783	17	1,536	1,553	39,015	-4.34%
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	727	-192	536	0	19	19	478	-10.82%
M001 Actividades de apoyo administrativo	13,729	-1,204	12,524	0	364	364	11,979	-4.35%
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	544	-106	438	0	14	14	420	-4.11%
S243 Programa Nacional de Becas	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
K027 Mantenimiento de infraestructura	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Total del Gasto	86,879	-11,184	75,694	52	2,512	2,564	70,967	

INFORME SOBRE EL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS 1ER TRIMESTRE EJERCICIO 2019 CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO TOTAL

Al cierre del primer trimestre (enero - marzo 2019), se cumplió en un 93.76% el ejercicio del presupuesto de recursos fiscales y recursos propios, tal como se puede observar en el “Anexo 4b” recuadro “Consolidado”.

Con relación al egreso ejercido pagado que se muestra en el “Anexo 4a”, se observa una variación del -6.24% al comparar el presupuesto modificado con el presupuesto pagado, que equivale a 4,727 miles de pesos.

A continuación se presenta el detalle de las variaciones por fuente de financiamiento y capítulo de gasto.

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE RECURSOS FISCALES

Se ejerció el 96.54% del Recurso Fiscal programado, resultando con un subejercicio del -3.46% variación que será explicada a continuación:

GASTO CORRIENTE

Capítulo 1000 Servicios Personales. - Se presenta una variación del -3.46% que equivale a 2,418 miles de pesos de los 65,858 miles de pesos autorizados como presupuesto modificado. Esta variación corresponde al pago de ISR retenido por sueldos y salarios correspondientes a las quincenas del mes de marzo, los cuales serán pagados en el mes de abril.

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE RECURSOS PROPIOS

Se presenta un cumplimiento del 60.45% con un subejercicio del -39.55% al comparar la variación entre el presupuesto ejercido y lo programado.

GASTO CORRIENTE

Capítulo 1000 Honorarios. - Se presenta una variación del -29.43% que equivale a 505 miles de pesos correspondientes a vacaciones del mes de enero del presente en el rubro de honorarios.

Capítulo 2000 Materiales y Suministros. – Sin variación relevante.

Capítulo 3000 Servicios Generales. - Se presenta una variación del -40.48% que equivale a 1,430 miles de pesos de los 3,533 miles de pesos autorizados como presupuesto modificado. Corresponde a presupuesto no ejercido al trimestre en las diferentes partidas de gasto como son 32301 Arrendamiento de equipo y bienes informáticos, 32302 Arrendamiento de mobiliario, 33801 Servicio de Vigilancia y 35801 Servicio de lavandería, limpieza e higiene, es importante mencionar que dicho recurso será reprogramado a diferentes necesidades del presente ejercicio y estar en condiciones de poder ejercer dicho presupuesto.

Capítulo 4000 Transferencias, Asignaciones y Subsidios. - Se presenta una variación del -83.07% que equivale a 373 miles de pesos de los 449 miles de pesos, autorizados como presupuesto modificado. Son asignaciones destinadas a cubrir los gastos de ayuda para viajes y eventos culturales y deportivos para estudiantes, los cuales serán reprogramados a través del flujo de efectivo para ser ejercidos en meses posteriores, todo esto derivado de los eventos que se llevarán a cabo durante el ejercicio.

5.3.2.3. Estado analítico del presupuesto de egresos en el periodo enero-marzo de 2019. Anexo B.

Anexo 4b EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO							
RECURSOS FISCALES	2019 (miles de pesos)						EXPLICACIÓN DE LAS CAUSAS DE LOS SOBRES Y SUB EJERCICIOS
	ENERO-MARZO			CUMPLIMIENTO % (F*100)/C			
CAPÍTULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	
1000	271,356	271,356	65,858	63,439	2,418	65,857	96.33
2000	24,685	24,685	0	0	0	0	0.00
3000	49,009	47,556	4,000	4,000	0	4,000	100.00
4000	239	239	0	0	0	0	0.00
5000	0	0	0	0	0	0	0.00
6000	0	0	0	0	0	0	0.00
Subtotal	345,289	343,836	69,858	67,439	2,418	69,857	96.54
RECURSOS PROPIOS							
2019 (miles de pesos)							
ENERO-MARZO			CUMPLIMIENTO % (F*100)/C				
CAPÍTULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	
1000	6,514	6,514	1,716	1,211	0	1,211	70.57
2000	652	652	138	138	0	138	100.00
3000	23,868	23,868	3,533	2,103	86	2,189	59.52
4000	2,466	2,466	449	76	8	84	16.93
5000	0	0	0	0	0	0	0.00
6000	0	0	0	0	0	0	0.00
Subtotal	33,500	33,500	5,836	3,528	94	3,622	60.45
CONSOLIDADO*							
2019 (miles de pesos)							
ENERO-MARZO			CUMPLIMIENTO % (F*100)/C				
CAPÍTULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	
1000	277,870	277,870	67,574	64,650	2,418	67,068	95.67
2000	25,337	25,337	138	138	0	138	100.00
3000	72,877	71,424	7,533	6,103	86	6,189	81.02
4000	2,705	2,705	449	76	8	84	16.93
5000	0	0	0	0	0	0	0.00
6000	0	0	0	0	0	0	0.00
TOTAL	378,789	377,336	75,694	70,967	2,512	73,479	93.76
PROGRAMA PRESUPUESTARIO							
	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	CUMPLIMIENTO % (D*100)/C	
E007 Servicios de Educación Media Superior	102,710	104,234	21,413		19,075		89.08
E010 Servicio de Educación Superior y Posgrado	215,583	213,051	40,783		39,015		95.66
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	3,206	3,206	536		478		89.18
M001 Actividades de apoyo administrativo	54,375	53,930	12,524		11,979		95.65
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	2,007	2,007	438		420		95.89
S243 Programa Nacional de Becas	908	908	0		0		0.00
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo	0	0	0		0		0.00
K027 Mantenimiento de infraestructura	0	0	0		0		0.00
TOTAL	378,789	377,336	75,694		70,967		93.76

Captación de ingresos y reflejo de egresos por el periodo enero-marzo de 2019. Anexo C.

Anexo 4c
ENERO-MARZO 2019
(miles de pesos)

INGRESOS											
Fuente de Ingresos	Presupuesto Original Anual	Presupuesto Modificado Anual (A)	Cifras Enero - Marzo 2019						Porcentaje del total captado respecto del programado (G) = E/B*100	(Menor) o Mayor captación en relación con lo programado al 1° trimestre	Porcentaje del total captado respecto del modificado anual (H) = E/A*100
			Programado al 1° trimestre (B)	Captado por la operación al 1° trimestre (C)	% variación Programado y captado	Devengado no cobrado (D)	Total Captado + Devengado no cobrado (E) = C+D	Diferencia (F) = B - E			
Propios	33,500	33,500	14,427	14,156	-1.9	0	14,156	271	98.1	MENOR	42.3
Fiscales	345,289	343,836	69,858	67,440	-3.5	2,418	69,858	0	100.0		20.3
Total	378,789	377,336	84,285	81,596			2,418	84,014			
GASTO											
Capítulo de Gasto	Presupuesto Original Anual	Presupuesto modificado anual (A)	Cifras Enero - Marzo de 2019						Porcentaje del total respecto del programado al 1° trimestre (G) = E/B*100	(Menor) o Mayor gasto en relación con lo programado al 1° trimestre	Porcentaje del total respecto del modificado anual (H) = E/A*100
			Programado al 1° trimestre (B)	Ejercido por la operación al 1° trimestre (C)	% variación Programado y ejercido	Devengado no pagado (D)	Total Ejercido + Devengado no pagado (E) = C + D	Diferencia (F) = B - E			
1000	277,870	277,870	67,574	64,650	-4	2,418	67,068	506	99	MENOR	
2000	25,337	25,337	138	138	0	0	138	0	100	MENOR	
3000	72,877	71,424	7,533	6,103	-19	86	6,189	1,344	82	MENOR	
4000	2,705	2,705	449	76	-83	8	84	365	19	MENOR	
Subtotal	378,789	377,336	75,694	70,967	-106	2,512	73,479	2,215			
5000	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
6000	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Subtotal	0	0	0	0	0	0	0	0			
Total	378,789	377,336	75,694	70,967	-106	2,512	73,479	2,215			

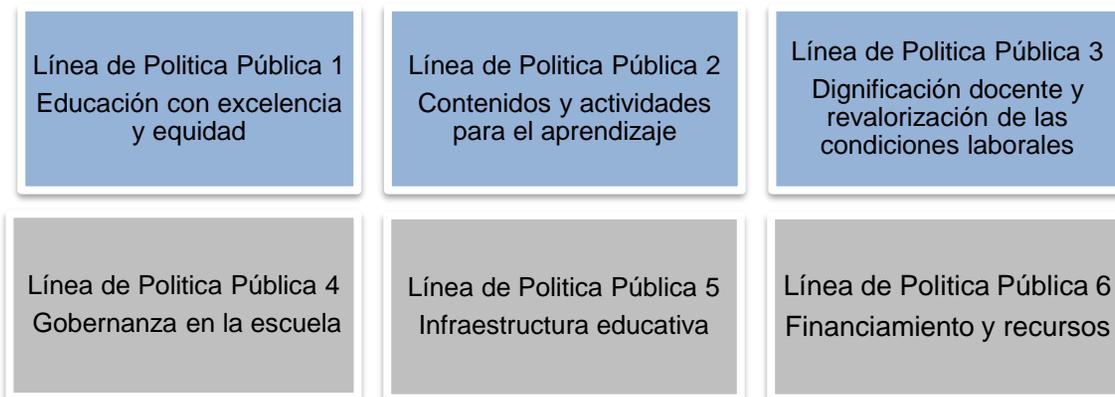
5.5 Examen de Resultados.

5.4.1 Evaluar las metas alcanzadas al primer trimestre del Ejercicio 2019 respecto de lo programado y respecto al mismo periodo de 2018, de acuerdo con los indicadores de gestión diseñados por la institución, complementarios a los de la MIR. (Anexo 5).

En el presente año, la Entidad se encuentra a la espera de la publicación del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y del el Programa Sectorial de Educación, conforme a las disposiciones emitidas en la Ley de Planeación, para así proceder a la elaboración del Programa de Desarrollo Institucional del CETI, en el que se establecerán los objetivos, estrategias, líneas de acción y metas que permitirán a este Centro Educativo cumplir con su misión y alcanzar su visión institucional ofreciendo una educación de calidad, integral, pertinente y equitativa.

Respecto a la Planeación del ejercicio 2019, el CETI han determinado 49 indicadores estratégicos, los cuales están alineados a los seis ejes o líneas de política pública que propone la Subsecretaría de Educación Media Superior, y con los cuales se busca sentar las bases para el crecimiento y posicionamiento de la institución en los siguientes años.

6 ejes estratégicos o líneas de política pública



Informe ejecutivo de las metas institucionales

Al cierre del primer trimestre, se evaluaron un total de 49 indicadores, respecto de las cuales, 12 de ellos se reportan cumplidos satisfactoriamente de acuerdo a la meta establecida y, de los 37 indicadores restantes, se informa sobre su avance al primer trimestre, o bien, sobre las acciones a realizar en los trimestres consecutivos.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2019 (A)	Al 1er. trimestre de 2019 (B)		
1. Alumnos de EMS y ES becados	Estudiante becado	50 estudiantes becados de ES de manera anual	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Este indicador es de corte semestral por lo que no aplica su seguimiento en el primer trimestre. Cabe mencionar que en febrero de 2019 se publicó la Primera Convocatoria de Becas Institucionales cuyo resultado se publicará segundo trimestre del año.
2. Reuniones con la comunidad académica.	Reunión realizada	1 reunión con la comunidad académica de forma semestral. (PROCADEI-PIFAD)	1	1	100%	Al cierre del primer trimestre de 2019, se informa sobre la realización de la primera reunión con la comunidad académica PROCADEI-PIFAD invierno 2019 en el mes de enero. Se tiene previsto celebrar la segunda reunión con la comunidad académica PROCADEI-PIFAD verano 2019 en el mes de agosto.
3. Laboratorio de innovación, investigación temprana y formación de empresas e industrias mexicanas.	Normatividad establecida	Publicación de 3 instrumentos de evaluación, un Reglamento de operación y un procedimiento.	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. En el primer trimestre se reporta un avance del 10% dado que ya se oficializó la conformación de Laboratorio de Innovación y se tiene programado trabajar en la elaboración del Reglamento de operación para su presentación y aprobación del Equipo de Mejora Regulatoria en el mes de mayo.
4. Líneas de investigación	Línea de investigación	Tres Líneas de investigación	3	3	100%	Indicador de corte trimestral Actualmente se tienen autorizadas tres líneas de Investigación, (Procesamiento de señales, Nuevos Materiales y Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica).

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2019 (A)	Al 1er. trimestre de 2019 (B)		
5. Redes de conocimiento de Educación Superior.	Red de conocimiento	Dos redes de conocimiento de ES	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual Avance al primer trimestre: 1 de 2 redes = 50% El CETI es miembro activo de la RED mexicana de supercómputo en el CICESE de CONACYT en la Cd. de Ensenada, Baja California. www.redmexsu.mx/personas NO TIENE VIGENCIA.
6. Proyectos de investigación conjunta empresa-CETI	Proyecto de investigación	Un Proyecto en conjunto empresa-CETI	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. Actualmente se está trabajando con el Proyecto "PI-03-17" con la empresa Válvulas del Pacífico a cargo del Mtro. José Apolinar Delgado Jiménez, el cual reporta un avance del 50%.
7. Cuerpo académico formado	Cuerpo académico formado	Un cuerpo académico en formación	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. Al cierre del trimestre se reporta un avance del 10%. Se dio de baja en CUVALLE al Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar, para poder incorporarlo a un cuerpo académico propio de la institución, el cual se pretende quede conformado por los docentes de tiempo completo con grado de doctor que a continuación se enlistan: Dr. Ilich Guerrero y el Dr. Juan Jaime Sánchez. La fecha de la siguiente convocatoria para registrar el Cuerpo Académico en Formación será en junio 2019
8. Proyectos de colaboración público-privada	Proyecto de colaboración	Tres proyectos de colaboración	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. Avance al primer trimestre: 50% de avance en promedio de los tres proyectos programados. Se hace referencia a tres proyectos que iniciaron en 2018 con continuidad en 2019 que están en desarrollo.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2019 (A)	Al 1er. trimestre de 2019 (B)		
9. Programa de Derechos Humanos	Conferencia impartida	1 conferencia en temas de Derechos Humanos al semestre a la comunidad CETI	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. Al primer trimestre no se reporta avance ya que la realización de las dos conferencias se tienen programadas: la primera en el Plantel Colomos (junio) y la segunda en el Plantel Tonalá (noviembre).
10. Programa Institucional de asesorías entre alumnos con acompañamiento docente	Programa de asesorías	Programa de asesorías en operación en los tres planteles.	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte semestral. Avance al primer trimestre: 33% En plantel Colomos se imparte el programa de asesorías mediante pares (alumno a alumno) en temas donde existe mayor índice de reprobación. En los planteles Tonalá y Río Santiago se está trabajando en reformar el programa de asesorías para vincular las actividades de asesoría de los docentes con las actividades de los estudiantes que imparten asesorías.
11. Sistemas de Información Institucionales homologados	Reportes estadísticos estandarizados	Reportes estandarizados de Estadística 911 (Educación Media Superior y Educación Superior)	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. Se está realizando el programa de trabajo de los planteles para posteriormente realizar las actividades de definición consensada entre planteles de los datos necesarios para el estadístico, cronograma de actividades e implementación de reportes sistematizados.
12. Programas Institucionales que promueven la no discriminación y el derecho a la igualdad.	Estudiante con participación	80% de los estudiantes 3er. semestre de EMS participen en	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte semestral. Se tienen programadas para el segundo trimestre actividades académicas con estudiantes de la asignatura de Ética que promuevan la no discriminación y el derecho a la igualdad.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2019 (A)	Al 1er. trimestre de 2019 (B)		
		una actividad en materia de inclusión y no discriminación en el año				
13. Carreras de Educación Superior acreditadas	Carrera acreditada	ES: 4 carreras acreditadas en el año	50%	50%	100%	Indicador de corte anual. Avance al primer trimestre: 50% (2 carreras acreditadas de 4 programadas en 2019) El plantel Colomos tiene acreditadas las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica y se está trabajando para la acreditación de las carreras de Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes e Ingeniería en Desarrollo de Software. Se espera recibir la visita de evaluación en el cuarto trimestre del año. Cabe mencionar que las carreras de ingeniería del Plantel Tonalá no son susceptibles de acreditación por el momento.
14. Estudiante matriculado en Educación Media Superior	Estudiante atendido de EMS	EMS: 5,400 estudiantes en el semestre	5,400	5,391	99.80%	Indicador de corte semestral. La matrícula de Educación Media Superior del semestre febrero-junio 2019 correspondió a 5,391 estudiantes atendidos en los planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago.
15. Estudiante matriculado en Educación Superior	Estudiante atendido de ES	ES: 2,800 estudiantes en el semestre	2,800	2,855	101.80%	Indicador de corte anual. La matrícula de Educación Superior del semestre febrero-junio 2019 correspondió a 2,849 estudiantes atendidos en los planteles Colomos, Tonalá y la incorporación de la matrícula de la nueva carrera de ITS en modalidad mixta con la empresa FLEX.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2019 (A)	Al 1er. trimestre de 2019 (B)		
16. Promoción académica	Estudiante promovido	Al término del semestre: EMS: 80% ES: 80%	EMS: 80% ES: 80%	EMS: 80% ES: 80%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. EMS: 4,302 estudiantes promovidos de 2do. 8vo. en feb-19 respecto a la matrícula de 1ero. a 7mo. con 5,007 estudiantes en ago-18: 85.9% ES: 1,983 estudiantes promovidos de 2do. 8vo. en feb-19 respecto a la matrícula de 1ero. a 7mo. con 2,425 estudiantes en ago-18: 81.8% Conforme a lo anterior, se da cumplimiento a la meta en el periodo.
17. Deserción escolar	Estudiante que abandona sus estudios en EMS/ES.	Mantener el indicador de deserción al 7% semestral global en EMS y ES.	EMS: 7% ES: 7%	EMS: 7% ES: 7%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Al primer trimestre de 2019, se reportan los resultados de este indicador académico, con base al último corte de cierre semestral, ciclo agosto-diciembre 2018. EMS: 4.29% ES: 4.75% Con lo cual se dio cumplimiento a la meta establecida en el periodo, al ser un indicador que se mide de forma inversa.
18. Aprobación	Calificaciones aprobatorias de estudiantes	EMS:85% ES: 85%	EMS:85% ES: 85%	EMS:85% ES: 85%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Al primer trimestre de 2019, se reportan los resultados de este indicador académico, con base al último corte de cierre semestral, ciclo agosto-diciembre 2018. EMS: 90.5% ES: 88.9% Conforme a lo anterior, se dio cumplimiento a la meta establecida en el periodo.
19. Eficiencia Terminal bruta	Egresados que concluyen su plan de estudios	EMS: 55% ES:55%	EMS: 55% ES:55%	EMS: 50.7% ES: 61.4%	EMS: 92.2% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Al primer trimestre de 2019, se reportan los resultados de este indicador académico, con base al último corte de cierre

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2019 (A)	Al 1er. trimestre de 2019 (B)		
	respecto a la admisión de 4 años anteriores.					semestral, ciclo agosto-diciembre 2018. EMS: 50.7% ES: 61.4% Conforme a lo anterior, se dio cumplimiento a la meta de Educación Superior establecida en el periodo. Respecto a la eficiencia terminal de Educación Media Superior, se implementarán diversas estrategias para favorecer el egreso de los estudiantes.
20. Eficiencia Terminal por cohorte generacional	Egresados que concluyen su plan de estudios de la generación correspondiente respecto a la admisión de 4 años anteriores.	EMS: 33% ES: 33%	EMS: 33% ES: 33%	EMS: 33.5% ES: 31.7%	EMS 102% ES: 96.1%	Indicador de corte semestral. Al primer trimestre de 2019, se reportan los resultados de este indicador académico, con base al último corte de cierre semestral, ciclo agosto-diciembre 2018. EMS: 33.5% ES: 31.7% Conforme a lo anterior, se dio cumplimiento a la meta de Educación Media Superior establecida en el periodo. Respecto a la eficiencia terminal por cohorte generacional de Educación Superior, se implementarán diversas estrategias para favorecer el egreso de los estudiantes.
21. Titulación por cohorte generacional	Estudiante titulado de la generación evaluada.	EMS: 80% ES: 80%	EMS: 80% ES: 80%	EMS: 87.3% ES: 84.5%	EMS: 109.1% ES: 105.6%	Indicador de corte semestral. En el mes de marzo se titularon 306 jóvenes de 354 egresados de la Generación Febrero-junio 2015 / Agosto-diciembre 2018. EMS: 219 de 251 ES: 87 de 103
22. Porcentaje de estudiantes con rezago educativo	Estudiante con rezago educativo	EMS: 8% ES: 10.5%	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte semestral. Este indicador se implementa como un nuevo métrico a partir de 2019, para la identificación del porcentaje de estudiantes que presentan un desfase respecto al su generación de ingreso.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2019 (A)	Al 1er. trimestre de 2019 (B)		
						El resultado de este indicador se reportará en el siguiente trimestre.
23. Programa del Gabinete de Orientación Educativa	Actividad realizada	Difundir dos veces al año, a través de medios electrónicos oficiales, las actividades del Gabinete de Orientación Educativa.	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte semestral. Plantel Colomos: 50% de avance con la difusión de las actividades del GOE del semestre febrero-junio 2019. Plantel Tonalá: 22% de avance de acuerdo al cronograma de trabajo del GOE. Plantel Río Santiago: Se habilitó en la página de coeston.ceti.mx/Río Santiago un espacio para difundir las actividades realizadas en el semestre, así como en la red social Facebook del plantel.
24. Programas de estudio con estudio de pertinencia actualizado	Programa de estudio actualizado	EMS: Contar con la validación técnica del 100% de los programas de estudio de EMS de ante la COSDAC previo a registro ante Profesiones. (12 carreras tecnológico) ES: 20% de avance en la creación de los programas de	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. EMS: El avance del 10% reportado corresponde al envío de las "cédulas de registro de planes de estudio de la Educación Media Superior" a COSDAC. ES: Programas de estudio en modalidad de competencias actualizados.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2019 (A)	Al 1er. trimestre de 2019 (B)		
		estudio de ES (Civil Sustentable y Tecnología de Software)				
25. Normatividad actualizada de ES con modalidad mixta.	Normatividad actualizada	Publicación de 4 rúbricas para elaborar herramientas virtuales y un Reglamento de ES en modalidad Mixta	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. En el primer trimestre se trabajó en definir las acciones estratégicas para consolidar las bases para la educación en línea. Se está en proceso de elaborar el programa de trabajo, por lo que en este periodo no se reportan avances.
26. Certificación de competencias laborales	Docentes certificados en competencias	20 docentes certificados	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. Al cierre del primer trimestre no se reporta avance. Se está realizando la búsqueda de organismos certificadores en las competencias que al CETI le interesa para certificarse.
27. Egresados con seguimiento	Egresado con seguimiento	50% de seguimiento a egresados EMS 50% de seguimiento a egresados ES	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte semestral. Respecto al seguimiento de la generación Agosto-diciembre 2017, se logró un seguimiento: EMS: 56.29% ES: 57.34%
28. Estudiantes participando en proyectos de investigación	Estudiantes en proyectos	8 estudiantes participando en proyectos de investigación	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual Al cierre del primer trimestre se reporta un avance del 100% con 4 estudiantes de 4 estudiantes programados en proyectos

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2019 (A)	Al 1er. trimestre de 2019 (B)		
						de investigación institucional para el periodo enero-marzo 2019
29. Programa de lenguas extranjeras	Club de conversación	Apertura de un club de conversación por plantel del idioma inglés con colaboración de instituciones externas	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. Al cierre del primer trimestre se reporta un avance del 30% conforme al cronograma de trabajo para la apertura de un club de conversación del idioma inglés en cada plantel. En el trimestre, cada uno de los planteles participó en la “Convocatoria para Instituciones Mexicanas 2019 – 2020.” Programa de Becas de intercambio de asistentes de idioma inglés, emitida en el mes de marzo del 2019. Una vez emitido el dictamen de la Convocatoria, se procederá a realizar la gestión de los tramites y viáticos de los tutores designados quienes recogerán a los asistentes y asistirán a la capacitación en la Dirección General de Relaciones Internacionales de la SEP en la CDMX, la última semana del mes de agosto.
30. Actividades Paraescolares	Actividad paraescolar realizada	Realizar 3 eventos 1 artístico, 1 cultural y 1 deportivo al semestre en cada plantel	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte semestral. Al primer trimestre se reporta un avance del 33% por parte de los planteles, con la realización de eventos artísticos durante el periodo.
31. Recursos didácticos propuestos a la academia.	Recurso didáctico propuesto	EMS: 70% de recursos didácticos propuestos a la	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. Se cuenta con el listado de asignaturas de EMS del semestre feb-jun 19 plan 2018, a fin de contar con recursos elaborados propuestos a revisión de la academia para su validación.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2019 (A)	Al 1er. trimestre de 2019 (B)		
		academia en el año				
32. Programa de Evaluación Integral Docente (EID) actualizado.	Evaluaciones electrónicas	En 2019: emitir el 100% de las evaluaciones, de manera electrónica.	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte semestral. Se realizará la Evaluación Integral Docente en el período feb-jul del 2019 y al concluir se tiene previsto emitir las constancias electrónicas al personal.
33. Programas de mejora de condiciones en el aula	Programa de mantenimiento	Ejecución al 100% del Programa Anual de Mantenimiento de cada plantel.	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. En el primer trimestre, los tres planteles están operando su programa anual de mantenimiento 2019.
34. Evaluación de ingreso del personal docente	Instrumento actualizado	Instrumento de Evaluación actualizado (examen de oposición)	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. Durante el transcurso del semestre febrero-junio 2019 se realizará una versión del instrumento de evaluación del examen de oposición para determinar áreas de oportunidad de mejora.
35. Desarrollo Humano en la Administración Pública Federal	Puesto vacante ocupado	80% de ocupación de puestos y plazas vacantes por trabajadores del CETI	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. Durante el primer trimestre del año, existían 8 vacancias de plazas de mandos medios y superiores, y fueron promovidos 5 trabajadores a ocupar dichos cargos. El resultado de este indicador se reportará al cierre del año.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2019 (A)	Al 1er. trimestre de 2019 (B)		
36. Programa de Formación y Actualización a Personal Directivo (PIFAPD)	Personal capacitado	El 100% del personal de mando medio y superior sea capacitado.	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. El CETI buscará cumplir con esta meta una vez que se lleve a cabo la evaluación de desempeño de mandos medios y superiores, cuyos resultados servirán para determinar los temas a fortalecer en la gestión pública.
37. Profesores comisionados formados o actualizados de los tres planteles	Profesor comisionado actualizado	80% de docentes capacitados a través de PIFAD en el año.	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador anual. Al cierre del primer trimestre se reporta un avance del 54% (371 docentes frente a grupo capacitados de 687) En el mes de enero
38. Sistema de Indicadores Institucionales	Sistema implementado	1 sistema implementado	30%	30%	100%	Indicador de corte anual. Se reporta un avance del 30%. Fue proporcionado por el área correspondiente, el sitio donde se depositará y operara el sistema, así como las bases de datos, para su operación. Se reporta un cumplimiento de meta programada para el primer trimestre.
39. Normatividad interna en SANI actualizada y simplificada	Normatividad interna actualizada	40 normas internas registradas en SANI revisadas, actualizadas y/o dadas de baja.	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. Avance al primer trimestre: 10% Se tiene identificado el inventario de normas internas para su actualización en 2019. Se tiene programado trabajar con las áreas responsables de los documentos para su revisión, actualización y/o eliminación en su caso.
40. Programa Diálogos en Familia	Evaluación aplicada	En 2019: 40% de aceptación de los padres o tutores asistentes, en	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte semestral Al primer trimestre se presenta un avance del 95%, como resultado de la aplicación de encuestas en los Planteles Colomos y Tonalá en la sesión de Diálogos en Familia.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2019 (A)	Al 1er. trimestre de 2019 (B)		
		la evaluación de la actividad de Diálogos en Familia.				El Plantel Río Santiago reportará los resultados de esta evaluación en el siguiente trimestre.
41. Trabajo académico	Programa de trabajo de academia	100% de cumplimiento del programa de trabajo de las academias	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte semestral. Se llevará a cabo la calendarización de entrega de reportes de avances del programa de las academias.
42. Eficiencia en los recursos públicos ejercidos en obra pública	Mantenimientos ejecutados	3 mantenimientos a infraestructura educativa realizados más que el año anterior	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. Conforme a lo establecido en el Programa de Obra Pública 2019, los mantenimientos a infraestructura se tienen programados ejecutarse entre el tercer y cuarto trimestre del año.
43. Programa de Tecnologías de la Información	Proyectos de TICs realizados	4 Proyectos Estratégicos	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. En el primer trimestre se definieron las acciones para el cumplimiento del indicador que inicia con el proceso de autorización para la contratación de los proyectos estratégicos de Tecnologías de la Información (TI) por parte de la Unidad de Gobierno Digital.
44. Sistema para el cálculo de nómina	Sistema de cálculo de nómina	1 Sistema implementado	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. Se trabaja con el área de sistemas y OTIC una planeación para el desarrollo interno de un sistema para el cálculo de la nómina institucional, pues actualmente la Entidad adolece de un sistema actualizado, práctico y eficiente para tal fin. Cabe

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2019 (A)	Al 1er. trimestre de 2019 (B)		
						mencionar que, el sistema actual data desde hace más de 30 años.
45. Nivel de cumplimiento del seguimiento de programas y proyectos de inversión.	Porcentaje de seguimiento	100% de seguimiento de programas y proyectos de inversión en 2019	25%	25%	100%	En el trimestre se realizó el seguimiento mensual de los cinco Programas y Proyectos de inversión vigentes: 1511L3P0002 Proyecto de Rehabilitación del Plantel Tonalá_ Protección Civil 1511L3P0005 Proyecto de Rehabilitación del Plantel Colomos_ Protección Civil 1511L3P0006 Edificio Modular para Aulas y Laboratorios Plantel Río Santiago 1611L3P0001 Programa para preservación de Inmuebles CETI 1611L3P0003 Proyecto de Limitación del Predio del Plantel Río Santiago
46. Espacios adecuados para actividades complementarias docentes	Sala de maestros acondicionada	Adecuar una sala de maestros en los Planteles Colomos y Tonalá	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. Se tiene programado realizar adecuaciones de espacios de la sala de maestros en los Planteles Colomos y Tonalá en el segundo semestre del año.
47. Procedimientos de contratación pública con estricto apego a la legalidad	Inconformidad por omisión de precedente de procesos de obra pública.	0 inconformidad es procedentes por faltas u omisiones en los procesos de contrataciones públicas	100%	33%	33%	Al cierre del primer trimestre del año, no se ha notificado ningún tipo de inconformidad derivada de alguna falta u omisión en el proceso de contrataciones públicas.
48. Fundación CETI A.C.	Fundación registrada	Fundación CETI A.C. con registro	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. Se reporta un avance del 10%. Se dispone de la identificación

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2019 (A)	Al 1er. trimestre de 2019 (B)		
						de los instrumentos para la estructura y conformación de la Fundación.
49. Porcentaje de direcciones con notificación presupuestal.	Direcciones con notificación presupuestal	100% de direcciones con notificación presupuestal al trimestre.	25%	25%	100%	Indicador de corte trimestral. En el primer trimestre se reporta un avance del 25% de acuerdo a lo programado. Se realizó la notificación a cada Dirección de área y plantel de su presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios.
1. Alumnos de EMS y ES becados	Estudiante becado	50 estudiantes becados de ES de manera anual	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Este indicador es de corte semestral por lo que no aplica su seguimiento en el primer trimestre. Cabe mencionar que en febrero de 2019 se publicó la Primera Convocatoria de Becas Institucionales cuyo resultado se publicará segundo trimestre del año.
2. Reuniones con la comunidad académica.	Reunión realizada	1 reunión con la comunidad académica de forma semestral. (PROCADEI-PIFAD)	1	1	100%	Al cierre del primer trimestre de 2019, se informa sobre la realización de la primera reunión con la comunidad académica PROCADEI-PIFAD invierno 2019 en el mes de enero. Se tiene previsto celebrar la segunda reunión con la comunidad académica PROCADEI-PIFAD verano 2019 en el mes de agosto.
3. Laboratorio de innovación, investigación temprana y formación de empresas e industrias mexicanas.	Normatividad establecida	Proyecto de innovación, investigación temprana y formación de empresas e industrias	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. En el primer trimestre se reporta un avance del 10% dado que ya se oficializó la conformación de Laboratorio de Innovación y se tiene programado trabajar en la elaboración del Reglamento de operación para su presentación y aprobación del Equipo de Mejora Regulatoria en el mes de mayo.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2019 (A)	Al 1er. trimestre de 2019 (B)		
		mexicanas (CIIFEIM).				
4. Líneas de investigación	Línea de investigación	Tres Líneas de investigación	3	3	100%	Indicador de corte trimestral Actualmente se tienen autorizadas tres líneas de Investigación, (Procesamiento de señales, Nuevos Materiales y Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica).
5. Redes de conocimiento de Educación Superior.	Red de conocimiento	Dos redes de conocimiento de ES	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual Avance al primer trimestre: 1 de 2 redes = 50% El CETI es miembro activo de la RED mexicana de supercómputo en el CICESE de CONACYT en la Cd. de Ensenada, Baja California. www.redmexsu.mx/personas NO TIENE VIGENCIA.
6. Proyectos de investigación conjunta empresa-CETI	Proyecto de investigación	Un Proyecto en conjunto empresa-CETI	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. Actualmente se está trabajando con el Proyecto "PI-03-17" con la empresa Válvulas del Pacífico a cargo del Mtro. José Apolinar Delgado Jiménez, el cual reporta un avance del 50%.
7. Cuerpo académico formado	Cuerpo académico formado	Un cuerpo académico en formación	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. Al cierre del trimestre se reporta un avance del 10%. Se dio de baja en CUVALLE al Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar, para poder incorporarlo a un cuerpo académico propio de la institución, el cual se pretende quede conformado por los docentes de tiempo completo con grado de doctor que a continuación se enlistan: Dr. Ilich Guerrero y el Dr. Juan Jaime Sánchez. La fecha de la siguiente convocatoria para registrar el Cuerpo Académico en Formación será en junio 2019

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2019 (A)	Al 1er. trimestre de 2019 (B)		
8. Proyectos de colaboración público-privada	Proyecto de colaboración	Tres proyectos de colaboración	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. Avance al primer trimestre: 50% de avance en promedio de los tres proyectos programados. Se hace referencia a tres proyectos que iniciaron en 2018 con continuidad en 2019 que están en desarrollo.
9. Programa de Derechos Humanos	Conferencia impartida	1 conferencia en temas de Derechos Humanos al semestre a la comunidad CETI	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte anual. Al primer trimestre no se reporta avance ya que la realización de las dos conferencias se tienen programadas: la primera en el Plantel Colomos (junio) y la segunda en el Plantel Tonalá (noviembre).
10. Programa Institucional de asesorías entre alumnos con acompañamiento docente	Programa de asesorías	Programa de asesorías en operación en los tres planteles.	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	Indicador de corte semestral. Avance al primer trimestre: 33% En plantel Colomos se imparte el programa de asesorías mediante pares (alumno a alumno) en temas donde existe mayor índice de reprobación. En los planteles Tonalá y Río Santiago se está trabajando en reformar el programa de asesorías para vincular las actividades de asesoría de los docentes con las actividades de los estudiantes que imparten asesorías.

5.4.2 Implementación de las Disposiciones de Austeridad del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2019, publicado el 28 de diciembre de 2018. Indicar las acciones implementadas y el correspondiente valor monetario de los ahorros obtenidos por capítulo de gasto y rubros específicos.

Conforme al cumplimiento de lo señalado en el artículo 14 del Presupuesto de Egresos de la Federación, se hace entrega de la siguiente información, respecto de los ahorros generados por esta Entidad durante en el primer trimestre de 2019:

- Se llevó a cabo una reducción a la plantilla de honorarios por un monto de \$573,390 pesos, de los cuales \$221,721 corresponden a recursos fiscales y \$351,669 a recursos propios;
- Durante el primer trimestre del presente ejercicio, no se han erogado recursos para solventar el pago de alimentación a servidores públicos, obteniendo un ahorro de \$10,000 pesos;
- En lo que refiere al servicio de telefonía celular brindado al Titular de la Entidad, a partir de que inicio el ejercicio fiscal 2019, fue suspendido dicho pago, por lo que a la fecha se tiene un ahorro de \$1,800 pesos en comparación con el trimestre del año 2018;
- Se ha llevado a cabo una reducción significativa en la dotación de servicios de alimentos, galletas, bebidas embotelladas y cafetería en general;
- Previo a realizar la compra de pasajes aéreos, es solicitado el vo. bo. de la Dirección Administrativa para verificar la justificación de la necesidad del viaje en función del beneficio hacia la institución; por lo que en comparación con el ejercicio anterior al cierre del tercer trimestre se presenta un ahorro de \$15,000 pesos en pasajes;
- Se está llevando a cabo con la Secretaría de Educación Pública, el procedimiento para la contratación consolidada de bienes y servicios como agua de garrafón, servicio de mensajería, papel bond, papelería y útiles de oficina, cafetería, mantenimiento a aires acondicionados, fumigación, eventos sociales, UPS, plantas de emergencia y subestaciones eléctricas.

5.4.3 Estructura Orgánica y Administrativa de la Institución al 31 de marzo de 2019, comparado con el mismo periodo del ejercicio anterior (Anexo 6).

Puesto	A marzo de 2018			A marzo de 2019			Variación (B-A)
	Autorizadas	Contratadas	Diferencial	Autorizadas	Contratadas	Diferencial	
		(A)			(B)		
Director General	1	1	0	1	1	0	0
Coordinador General	0	0	0	0	0	0	0

Directores de Área	7	7	0	7	7	0	0
Subdirectores	15	14	1	16	14	2	0
Jefes de Departamento	16	15	1	16	14	2	-1
Enlaces	0	0	0	0	0	0	0
Operativos	175	175	0	176	170	6	-5
TOTAL DE ESTRUCTURA	214	213	1	216	206	10	-7
TOTAL EVENTUALES	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DE HONORARIOS	80	78	2	77	73	4	-5

Con relación a las plazas contratadas al 31 de marzo, se observa que las diferencias detectadas en contraste con el ejercicio anterior al actual son mínimas debido a que se tiene pocas vacantes sin ocuparse.

5.4.4 Cumplimiento de: i) Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público mediante licitación y/o excepciones a la licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 41 y 42 de la LAASSP (Anexo A). (Incluir una nota que indique el total de las adquisiciones al primer trimestre de 2019 y los principales rubros de los capítulos de gasto en los cuales se ejerció la mayor parte del recurso)

Durante el primer trimestre del ejercicio 2019 se realizaron 4 licitaciones, 21 adjudicaciones bajo el amparo del artículo 41, logrando adjudicar bajo esta modalidad de contratación un total del 3.79% del presupuesto autorizado para el ejercicio 2019 y un total de 41 adjudicaciones por artículo 42, buscando el beneficio para la entidad, en cuanto a ahorro, eficiencia, eficacia, honradez, economía y transparencia.

El presupuesto ejercido al cierre del primer trimestre de 2019 fue en su mayoría en servicios generales y necesidades prioritarias para que la Entidad.

Cálculo y determinación del porcentaje del 30% a que se refiere el artículo 42 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público
(Miles de pesos)

Dependencia o Entidad: CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL.

Periodo: ENERO/MARZO 2019

CLAVE	CONCEPTO DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (Incluye modificaciones, en su caso)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS CON CONTRATO FIRMADO							LICITACIÓN PÚBLICA (Arts. 26, 28 Bis y 28 de la Ley)
			ENTRE DEPENDENCIAS Y ENTIDADES (Párrafo quinto del art.1 de la Ley)	ARTÍCULO 42		ARTÍCULO 41				
				ADJUDICACIÓN DIRECTA	INVITACIÓN A CUANDO MENOS TRES PERSONAS	PATENTE I	COSTOS ADICIONALES III	MARCA DETERMINADA VIII	OTROS II, IV a VII y IX a XX	
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)		
CAPÍTULO 2000 - MATERIALES Y SUMINISTROS										
2100	Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	\$ 20,266.60		94.48	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2200	Alimentos y Utensilios	\$ 201.98		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2300	Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	\$ -		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2400	Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	\$ 2,090.74		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2500	Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	\$ 925.58		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2600	Combustibles, Lubricantes y Aditivos	\$ 117.43		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2700	Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	\$ 462.20		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2800	Materiales y Suministros para Seguridad	\$ -		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2900	Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	\$ 1,271.65		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
CAPÍTULO 3000 - SERVICIOS GENERALES (Excepto el Concepto 3900)										
3100	Servicios Básicos	\$ 4,879.98		568.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3200	Servicios de Arrendamiento (Excepto las partidas 321 y 322)	\$ 18,377.10		20.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3300	Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	\$ 28,281.46		496.88	0.00	958.97	0.00	0.00	2,312.19	2,280.00
3400	Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales (Excepto las partidas 341, 343 y 349)	\$ 2,167.05		225.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,110.18
3500	Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación (Excepto la partida 351)	\$ 8,714.05		319.13	0.00	0.00	0.00	0.00	113.78	4,809.00
3600	Servicios de Comunicación Social y Publicidad	\$ -		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3700	Servicios de Traslado y Viáticos (Excepto las partidas 375 a 379)	\$ 1,044.85		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	980.74
3800	Servicios Oficiales	\$ 507.92		72.54	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
CAPÍTULO 5000 - BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES (Excepto el concepto 5800)										
5100	Mobiliario y Equipo de Administración	\$ -								
5200	Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	\$ -								
5300	Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	\$ -								
5400	Vehículos y Equipo de Transporte	\$ -								
5500	Equipo de Defensa y Seguridad	\$ -								
5600	Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	\$ -								
5700	Activos Biológicos	\$ -								
5900	Activos Intangibles (Excepto las partidas 592 a 596 y 598)	\$ -								
TOTAL		\$ 89,308.58	\$ -	\$ 1,796.86	\$ -	\$ 958.97	\$ -	\$ -	\$ 2,425.97	\$ 9,179.92

- Los incrementos en las cantidades, conforme al artículo 52 de la Ley, se incluirán en la columna que corresponda al contrato original que se haya modificado.
- Las contrataciones que se realicen por la rescisión de contratos (art. 41 fracc. VI de la Ley), se adicionarán en la columna H y se restará de lo que corresponda al contrato rescindido.

Nota: Podrán considerarse o excluirse otras partidas, de existir particularidades que así lo justifiquen.

En el presente formato no contemplar el IVA.

Porcentaje de contrataciones formalizadas conforme al artículo 42 de la Ley = **2.01** que será igual o menor a 30% Porcentaje restante integrado por = **14.07** que será mayor o igual a 70 %

Fuente: Clasificador por Objeto del Gasto

ii) Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas, contratadas mediante licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 42 y 43 de la LOPSRM (Anexo B).

SUBSECRETARIA DE ATENCIÓN CIUDADANA Y NORMATIVIDAD
UNIDAD DE NORMATIVIDAD DE ADQUISICIONES, OBRAS PUBLICAS, SERVICIOS Y PATRIMONIO FEDERAL

CÁLCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 43 DE LA LOPSRM
(MILES DE PESOS)

DEPENDENCIA O ENTIDAD: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

PERIODO: ENERO-MARZO 2019

CONCEPTO		PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (INCLUYENDO MODIFICACIONES, EN SU CASO) (A)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)							
CLAVE	DESCRIPCIÓN		CONFORME AL TERCER PARRAFO ART. 1 LOPSR (B)	ARTICULO 43 - LOPSR		ARTICULO 42- LOPSR				LICITACIÓN PÚBLICA (ARTS. 30) (I)
				ADJUDICACION DIRECTA (C)	INVITACION CUANDO MENOS A TRES PERSONAS (D)	I (E)	II (F)	IV (G)	(OTROS VIAL XII) (H)	
35101	Mantenimiento a inmuebles	4196.57								
		4196.57	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	\$ -

Durante el primer trimestre del 2019, no hubo contrataciones de obra pública

- PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ARTICULO 43 LOPSRM =
 $\frac{C + D}{A} \times 100\% =$

EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARA INTEGRADO POR:
 $\frac{B + E + F + G + H + I}{A} \times 100\% =$

FORMULO:

ANALY FABIOLA ESTRADA HERNÁNDEZ
SUBDIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN



5.4.5 Informe del avance físico-financiero del Programa de Inversión 2019 ejercido con recursos fiscales y/o con recursos propios, en su caso (cuando aplique).

En el primer trimestre del año no se tiene asignado recurso en los capítulos de inversión, no obstante, para el segundo trimestre se gestionará una adecuación presupuestal por aproximadamente \$12 millones de pesos, a efecto de estar en posibilidades de atender necesidades de mantenimiento a infraestructura, así como culminar algunos proyectos de las obras públicas del ejercicio anterior.

SEGUIMIENTO DE CARTERA DEL EJERCICIO 2019.

CLAVE DE CARTERA	NOMBRE	No. DE LA SOLICITUD	PROG. PRESUP.	MONTO TOTAL DE INVERSIÓN	CALENDARIO FISCAL 2018	ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA A 2019. RECURSO FISCAL	ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA 2019. RECURSO PROPIO	ASIGNACIÓN POR ADECUACIÓN PRESUPUESTARIA 2019 RECURSO FISCAL	ASIGNACIÓN POR ADECUACIÓN PRESUPUESTARIA 2019 RECURSO PROPIO	MONTO PAGADO MENSUAL REGISTRADO EN CARTERA			
										ENERO	FEBRERO	MARZO	TOTAL PAGADO ANUAL
1511L3P0002	Proyecto de rehabilitación del Plantel Tonalá _Protección Civil	46744	K027	\$4,823,613.00	\$3,000,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	-	-	-	\$0.00
1511L3P0005	Proyecto de rehabilitación del Plantel Colomos _Protección Civil	46743	K027	\$17,540,416.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	-	-	-	\$0.00
1511L3P0006	Edificio Modular para Aulas y Laboratorios Plantel Río Santiago.	46748	K009	\$32,649,520.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	-	-	-	\$0.00
1611L3P0001	Programa para Preservación de Inmuebles CETI 2017.	50862	K027	\$24,624,790.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	-	-	-	\$0.00
1611L3P0003	Proyecto de Limitación del Predio del Plantel Río Santiago 2017.	50865	K009	\$7,553,777.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	-	-	-	\$0.00
						\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00

5.4.6 Informe preciso del cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

El CETI continúa operando con un sistema gubernamental el cual permite contar con Estados Financieros y Presupuestales Armonizados.

Este Sistema es el conjunto de principios, normas y procedimientos, con el propósito de mejorar la eficiencia y eficacia en la captación y uso de recursos Fiscales y Propios, generar información confiable, útil y oportuna en la toma de decisiones, por parte de las autoridades.

Lo anterior con fundamento en los diferentes artículos que aplican a este Organismo Público Descentralizado contenidos en la Ley General de Contabilidad Gubernamental vigente.

5.4.7 Cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Transparencia y Acceso a la Información Pública

Durante el primer trimestre de 2019 que se informa, se realizaron actividades encaminadas al fortalecimiento de la gestión institucional, la transparencia y la rendición de cuentas sobre el uso y administración de los recursos humanos, financieros y materiales.

En el marco de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se recibieron **46** solicitudes de información en la Unidad de Transparencia del CETI, habiéndose atendido **29** de ellas, por lo que **15** se encuentran en proceso de atención por las áreas y **2** en espera de que los solicitantes elijan la modalidad preferente de entrega (envío por correo certificado o recoger personalmente)

La información de las solicitudes versa sobre los siguientes temas:

Tipo de solicitudes	Número de solicitudes
Estructura Orgánica	7
Remuneraciones	2
Información generada o administrada por la dependencia o entidad	6
Programas de subsidio	0
Actividades de la institución o dependencia	18
Información referente a contratos celebrados	8
Datos personales	2
Gastos	1
Otros rubros generales	2
Igualdad de Género	0
Violaciones a Derechos Humanos	0
Solicitudes a las que no se les dio trámite*	0
Falta de información	0
Total	46

COMITÉ DE TRANSPARENCIA. Se reporta que se llevaron a cabo 5 reuniones del Comité de Transparencia las cuales se distribuyen de la siguiente manera.

DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES DEL COMITÉ	
Número de sesiones del Comité de Transparencia	6 (3 ordinarias y 2 extraordinarias)
Número de casos atendidos en sesiones del Comité de Información	33
Resoluciones emitidas en sesiones del Comité de Información	33

Dentro de las temáticas tratadas en las sesiones del Comité de Información destacan contratos de proveedores, remuneraciones, el Índice de Expedientes Reservados, Clasificación de Información concerniente a las obligaciones comunes de transparencia e información referente a servidores públicos que laboran en la Institución.

RECURSOS DE REVISIÓN

En el periodo correspondiente al primer trimestre de 2019, se recibió un recurso de revisión por parte del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) y se resolvieron 3 recursos de revisión que se tenían pendientes del ejercicio 2018.

RECURSOS DE REVISIÓN		SENTIDO DE LA RESOLUCIÓN
NO. DE EXPENDIENTE		
RRA 6741/18	FOLIO 1106500007518	EL PLENO DEL INSTITUTO NACIONAL DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE DATOS (INAI) RESUELVE: MODIFICA LA RESPUESTA EMITIDA, LO CUAL QUEDO ATENDIDO EL PASADO 25/01/2019, Y EL INAI CERRO LA INSTRUCCIÓN Y EVALUÓ EL CUMPLIMIENTO EL DÍA 15/02/2019..
RRA 9233/18	FOLIO 1106500012218	EL PLENO DEL INSTITUTO NACIONAL DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE DATOS (INAI) RESUELVE: ORDENA AL CETI EMITIR LA RESPUESTA CORRESPONDIENTE, LO CUAL QUEDO ATENDIDO EL PASADO 05/02/2019 Y EL INAI EVALUÓ EL CUMPLIMIENTO EL DIA 19/02/2019.
RRA 9234/18	FOLIO 1106500012318	EL PLENO DEL INSTITUTO NACIONAL DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE DATOS (INAI) RESUELVE: CONFIRMA LA RESPUESTA EMITIDA.
RRA 0499-19	FOLIO 1106500000119	EL PLENO DEL INSTITUTO NACIONAL DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE DATOS (INAI) RESUELVE: SOBREESE EL PRESENTE RECURSO DE REVISIÓN.

ATENCIÓN AL NÚMERO DE SOLICITUDES DE INFORMACIÓN (Enero a Marzo de 2019)

Solicitudes de acceso a la información recibidas en el periodo	Solicitudes de acceso a la información atendidas.	Recursos de revisión interpuestos en su contra ante el INAI	Resoluciones emitidas por el INAI
46	29	1	1

POLÍTICA DE TRANSPARENCIA

A la fecha del presente informe estamos a la espera de que la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional (UPTCI) de la Secretaría de la Función Pública emita la guía anual correspondiente al ejercicio 2019, así como los resultados correspondientes al ejercicio 2018.

RESULTADO DE LOS INDICADORES

Al respecto, el Indicador Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas (ITRC) se continúa implementado con una periodicidad anual en el marco del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018, en este sentido y a la fecha del presente únicamente se cuenta con el resultado correspondiente al año 2018:

Indicador de tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas (ITRC)		
Resultado del Indicador	Variación de los tiempos promedios de respuesta	Variación de porcentajes de recursos de revisión con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo
50.00%	1.00	0.00

5.4.8 Informe del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), al 31 de marzo de 2019.

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL		ACUMULADO AL MES DE MARZO		VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO (7) = (4) / (2)
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	PROGRAMADO (3)	EJERCIDO (4)	ABSOLUTA (5) = (4) - (3)	RELATIVA (6) = (5) / (3)	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	
	I.- GASTO DIRECTO	378.8	377.3	75.6	71.0	-4.7	-6.2		
GASTO CORRIENTE	378.8	377.3	75.6	71.0	-4.7	-6.2			18.8
SERVICIOS PERSONALES	277.9	277.9	67.6	64.7	-2.9	-4.4			23.3
MATERIALES Y SUMINISTROS	25.3	25.3	0.1	0.1	0.0	0.0			0.5
SERVICIOS GENERALES	72.9	71.4	7.5	6.1	-1.4	-18.7			8.5
OTRAS EROGACIONES	2.7	2.7	0.4	0.1	-0.3	-82.5			2.6
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
INVERSIÓN FÍSICA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
OBRAS PÚBLICAS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
INVERSIÓN FINANCIERA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	378.8	377.3	75.6	71.0	-4.7	-6.2		-6.2	18.8
IV.-GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
V.- TOTAL DEL GASTO	378.8	377.3	75.6	71.0	-4.7	-6.2		-6.2	18.8

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: **NOMBRE DE LA DEPENDENCIA:**
EVOLUCION DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A MARZO DEL (2019) **ANEXO I BIS**
(Millones de pesos con un decimal)

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL			VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO (6) = (3) / (2)
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	EJERCIDO (3)	ABSOLUTA (4) = (3) - (2)	RELATIVA (5) = (4) / (2)	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	
I.- GASTO DIRECTO	378.8	377.3	71.0	-306.4	-81.2			18.8
GASTO CORRIENTE	378.8	377.3	71.0	-306.4	-81.2			18.8
SERVICIOS PERSONALES	277.9	277.9	64.7	-213.3	-76.7			23.3
MATERIALES Y SUMINISTROS	25.3	25.3	0.1	-25.2	-99.5			0.5
SERVICIOS GENERALES	72.9	71.4	6.1	-65.3	-91.5			8.5
OTRAS EROGACIONES	2.7	2.7	0.1	-2.6	-97.4			2.6
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
INVERSIÓN FÍSICA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
OBRAS PÚBLICAS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
INVERSIÓN FINANCIERA				0.0	0.0			0.0
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS				0.0	0.0			0.0
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	378.8	377.3	71.0	-306.4	-81.2			18.8
IV.-GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
V.- TOTAL DEL GASTO	378.8	377.3	71.0	-306.4	-81.2			18.8

*/ Este formato deberá utilizarse solamente al cierre del ejercicio fiscal de que se trate, ya que al mes de diciembre el Presupuesto Anual Modificado es el mismo que se reporta como Programado Acumulado.

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA INSTITUCION: L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL

ANEXO II

AVANCE DEL GASTO PUBLICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO
PERIODO A EVALUAR DE ENERO A MARZO DEL (2019)

(Millones de pesos con un decimal)

AI	PP*	APERTURA PROGRAMÁTICA (DENOMINACIÓN DE LOS PROGRAMAS)	PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO ^{1/}	GASTO CORRIENTE		GASTO DE CAPITAL		GASTO TOTAL		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
				PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	Menor GASTO	Mayor GASTO
	O001	Actividades de Apoyo a la función pública y buen gobierno	2.0	0.4	0.4	0.0	0.0	0.4	0.4	0.0	-7.0%		
	E007	Prestación de servicios de educación media superior	104.2	21.4	19.1	0.0	0.0	21.4	19.1	2.3	-10.9%		
	E010	Prestación de servicios de educación técnica	213.1	40.8	39.0	0.0	0.0	40.8	39.0	1.8	-4.4%		
	M001	Actividades de Apoyo administrativo	53.9	12.5	12.0	0.0	0.0	12.5	12.0	0.5	-4.0%		
	E021	Investigación científica y desarrollo tecnológico	3.2	0.5	0.5	0.0	0.0	0.5	0.5	0.0	-4.0%		
	K027	Proyectos de Infraestructura social de educación	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0%		
	S243	Programa Nacional de Becas	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0%		
T O T A L			377.3	75.6	71.0	0.0	0.0	75.6	71.0	-4.7	-6.2%		
TOTAL PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS "E" (PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS)			320.5	62.7	58.6	0.0	0.0	62.7	58.6	4.2	-0.2		
% TPP** "E" vs TOTAL			84.9	82.9	82.5	0.0	0.0	82.9	82.5	-0.4	-0.5%		

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SI@WEB).

AI = Actividad Institucional PP* = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014.

^{1/} No incluye Operaciones Ajenas Netas, y corresponde al presupuesto modificado autorizado al periodo que se esté reportando.

TPP** = Total Programa Presupuestario

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto	
Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Mayor Gasto	
Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%



CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P **NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:** Centro de Enseñanza Técnica Industrial
INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

ANEXO III

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE ^{1/}	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META		PORCENTAJE DE AVANCE	SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	DEFINICIÓN			ENERO-MARZO 2019			
						PLANEADA	REALIZADA		
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL									
E007 Servicios de Educación Media Superior	Estratégico	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	El indicador mide la variación de la matrícula atendida en la Educación de tipo Medio Superior de las Unidades participantes en el programa presupuestario E007 en el año t con respecto al año anterior.	Alumno	Anual	0.0	0.0	0.0%	
E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado	Gestión	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	Mide el porcentaje de alumnos de las instituciones que participan en el Programa presupuestario (E010 - Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior.	Alumno	Anual	0.0	0.0	0.0%	
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	Gestión	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	Se refiere al porcentaje de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores con respecto al total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en las áreas de investigación, que participan en el programa. Las investigaciones cuentan parcial o totalmente con recursos federales, externos de una dependencia pública o privada ajena a la que desarrolla la investigación.	Investigación en proceso	Anual	3.0	0.0	0.0%	
S243 Programa de becas	Gestión	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año N	Mide el porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto al total de la matrícula en el año N	Estudiante Becado	Anual	0.0	0.0	0.0%	
NO SELECCIONADOS EN EL PEF ^{2/}									
M001 Actividades de apoyo administrativo	Gestión	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	Porcentaje de direcciones general, de área y de plantel, que han ejercido su presupuesto asignado.	Presupuesto ejercido	Trimestral	7.0	7.0	100.0%	

FUENTE DE INFORMACION: Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo Pbr-Evaluación del Desempeño).

^{1/} Anotar denominación del Programa Presupuestario y su Clave correspondiente al que pertenece cada indicador, sean "Seleccionados en el PEF" o no "Seleccionados en el PEF"

^{2/} En el caso específico de los Pp que no tienen Indicadores Seleccionados en el PEF, se deberán incorporar preferentemente los indicadores de los Pp que están vinculados con los objetivos estratégicos de la institución.

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

Criterios de asignación de color de los semáforos

Correctivo	Cumplimiento inferior al 90%
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Razonable	Cumplimiento igual o mayor al 100%

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P		NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Centro de Enseñanza Técnica Industrial								
Avance del Gasto por Programa Presupuestario (Pp) y Cumplimiento de Metas de los Indicadores de Desempeño que conforman su Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)										
Programa Presupuestario Seleccionado ¹: E010 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR										
(Millones de Pesos con un decimal)										
AI	CLAVE Pp	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	EJERCICIO 2019	PRESUPUESTO ANUAL 2019 MODIFICADO	ENERO-MARZO 2019		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
					PRESUPUESTO PROGRAMADO	PRESUPUESTO EJERCIDO	ABS.	REL.	MEJOR GASTO	PEOR GASTO
EDUCACIÓN	E010	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	39.0	213.1	40.8	39.0	1.8	-4.4%		

NIVEL DE OBJETIVO	TIPO	INDICADORES DE DESEMPEÑO				UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PERIODO Y VALOR DE LA LINEA BASE	META		DIFERENCIA ABSOLUTA	SEMÁFORO
		NOMBRE	DEFINICIÓN	ENERO - MARZO 2019								
				PLANEADA	REALIZADA							
FIN	ESTRATEGICO	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	Mide el porcentaje de alumnos de las instituciones que participan en el Programa presupuestario (E010 - Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de los Comités Internasistitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CCPAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior.	Alumno Atendido	Anual	2018 2700 estudiantes	0	0	0.0			
PROPOSITO 1	ESTRATEGICO	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	Mide la tasa de variación de la población matriculada en licenciatura en las instituciones que participan en el PP E010 y que son atendidas a través de programas educativos acreditados por su reconocida calidad en el año t con respecto al año anterior	Alumno Atendido	Anual	2018 2240 estudiantes	0	0	0.0			
COMPONENTE 1	GESTIÓN	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	Mide la relación porcentual del número de programas educativos en el nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Internasistitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior (CCPAES) con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables.	Programa Evaluado	Semestral	2018 2 programas	0	0	0.0			
ACTIVIDAD 1.1	GESTIÓN	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	Mide el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado con relación al total de Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior (licenciatura y posgrado) que participan en el programa	Docente	Trimestral	2018 60 docentes	0	0	0.0			
ACTIVIDAD 1.2	GESTIÓN	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se actualizaron (se sometieron a revisión metodológica y temática) durante el año respecto al total de programas de estudio de licenciatura impartidos	Programa Evaluado	Trimestral	2018 2 programas	0	0	0.0			

FUENTES DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SIIG@WEB) y Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PBR-Evaluación del Desempeño)

AI = Actividad Institucional

PP = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014.

¹ Los Pp a seleccionar con su correspondiente MIR, será tomado el de mayor peso presupuestal y/o que más contribuyan al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Institución, y principalmente aquellos que estén obligados a tener MIR registrada en el PASH.

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

Criterios de asignación de color de los semáforos del avance financiero del Pp.

Menor Gasto		Mayor Gasto	
Correctivo	Mayor al 5% y hasta el 10%	Correctivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Preventivo	Menor al 5%	Preventivo	Menor al 5%
Razonable		Razonable	

Criterios de asignación de color de los semáforos del avance de las metas de los indicadores.

Correctivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Preventivo	Cumplimiento igual o mayor al 100%
Razonable	

5.4.9 Informe de las Cadenas Productivas al primer trimestre de 2019.

Se informa que al primer trimestre del ejercicio 2019 se han incorporado la totalidad de las cuentas por pagar al Sistema de Cadenas Productivas, continuando con el 100% del cumplimiento en el sistema de NAFIN. Actualmente el Departamento de Recursos Materiales está haciendo del conocimiento a todos nuestros proveedores a través de las solicitudes de invitación a cotizar en el caso de las Adjudicaciones Directas y de las convocatorias de licitación o de invitación a cuando menos tres personas, se promueve que todos los participantes conozcan dicho programa, y se les hace la invitación para la incorporación al mismo.



21-mar-2019

INFORME DE REGISTRO Y OPERACIÓN CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

Mensual del 01-marzo-2019 al 21-marzo-2019		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,318
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	33
Documentos Registrados	Documentos	41
	Monto Total	\$3,821,451.91
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	4
	Plazo Promedio de Pago	9
	Documentos Susceptibles de Factoraje	39
	Monto Susceptible de Factoraje	\$3,654,920.24
Factoraje	Documento Operados	0
	Monto de los Documentos Operados	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	2.51%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.00%

Anual del 01-enero-2019 al 21-marzo-2019		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,318
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	34
Documentos Registrados	Documentos	55
	Monto Total	\$5,196,793.33
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	4
	Plazo Promedio de Pago	10
	Documentos Susceptibles de Factoraje	53
	Monto Susceptible de Factoraje	\$5,030,261.66
Factoraje	Documento Operados	0
	Monto de los Documentos Operados	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	2.58%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.00%

Acumulado al 21-marzo-2019				
Concepto	Subconcepto	Total	Moneda Nacional	Dólar Americano
Proveedores	Proveedores registrados	1,316	-	-
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	1,168	-	-
Documentos Registrados	Documentos	18,968	18,967	1
	Monto Total	-	\$514,891,759.97	\$1,930.33
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	7	-	-
	Plazo Promedio de Pago	10	-	-
	Documentos Susceptibles de Factoraje	17,657	17,656	1
	Monto Susceptible de Factoraje	-	\$460,462,273.92	\$1,930.33
Factoraje	Documento Operados	806	806	0
	Monto de los Documentos Operados	-	\$31,583,615.10	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	-	\$77,502.44	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	88.75%	-	-
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	4.56%	4.57%	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	-	6.86%	0.00%

5.5 Perspectivas.

5.5.1 Plantear brevemente los desafíos y retos que enfrenta la Institución en el corto y mediano plazos y las acciones de mejora previstas, encaminadas a reforzar el crecimiento institucional.

Planes y programas de estudio de Educación Media Superior y Superior.

Se continúa trabajando en el proceso de registro de los 12 planes de estudios de nivel tecnológico y se identifica como un reto el consolidar un análisis de la propuesta de reforma de educación del Gobierno Federa en los próximos meses y la propuesta de lineamientos para el CETI con apego a esta. Aportando objetivos y metas para el próximo programa de desarrollo de mediano plazo 2019-2023.

Con lo que respecta a los programas de estudio de educación superior, el objetivo es contar con un tronco común para las 5 carreras de ingeniería que oferta el CETI en modalidad presencial y continuar con los trabajos para la actualización de los programas de estudio a competencias de carreras de Ingeniería Industrial y Mecatrónica.

Nuevas Carreras

Con el objetivo de la cobertura del CETI, se prevé implementar diversas estrategias a fin de aprovechar la infraestructura con la que cuentan los planteles y dar la posibilidad a nuestros egresados de nivel tecnológico cuente con opciones de estudio afines a su perfil de egreso. Se está trabajando el ampliar la oferta educativa con varias opciones atractivas para la sociedad y empresas, con el fin de dar pertinencia a las nuevas carreras que requieren los diversos sectores industriales y de servicios.

Acreditación de las carreras

En el 2018 se gestionaron los recursos para el pago de la acreditación de las carreras de Ingeniería en Desarrollo de Software y la Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes, en este sentido se espera que en el 2019 se realicen las evaluaciones para obtener la acreditación por medio del organismo CACEI.

CETI Virtual

Con el objeto de coadyuvar en fortalecimiento del currículo del personal docente y en los Planes y Programas de Estudio de todas las carreras de EMS y ES, principalmente en los programas con modalidad mixta (Ingeniería en Tecnología de Software), se deberá continuar con los trabajos para establecer los lineamientos para la operación de las carreras con modalidad mixta y proveer de las rúbricas de la producción académica electrónica, para posteriormente establecer un repositorio de libre acceso con el material académico y educativo producido.

Cabe mencionar que el proyecto de CETI Virtual requerirá de una inversión aproximada de \$2,500,000.00 para el equipo de almacenamiento y servicio para plataforma.

Programa de Internacionalización

Para consolidar y fortalecer el idioma inglés en el CETI, se han establecido diversas acciones, tales como, la gestión de laboratorios de idiomas y establecer clubs de conversación en los tres planteles.

Automatización de procesos

Con el objetivo de disminuir el trabajo monótono en los procesos de internos, siendo más eficientes y obteniendo la información de manera rápida y oportuna, se está impulsado la automatización de procesos de Evaluación Integral Docente, la emisión de constancias, publicación de convenios, proceso de registro de estadías, visitas industriales y admisiones.

También se están trabajando en conjunto con el gobierno federal para concluir los procesos de Títulos Electrónicos de EMS y ES, y los Certificados de EMS.

Programas paraescolares

Con el fin estandarizar los diferentes procedimientos para la operación los programas de; Tutorías, Gabinete de Orientación Educativa, Arte Cultura y Deporte, Asesorías y Construye-T, se establecerán nuevos reglamentos y procedimientos institucionales.

Consejo Consultivo

Reestructurar el consejo consultivo realizando la actualización de la normatividad vigente con la que opera con un primer reto.

Innovación, Investigación Temprana y Formación de Empresas e Industrias Mexicanas

Con el objetivo de coadyuvar en la capacitación del personal académico que participa como asesores técnicos y/o metodológicos para orientar al estudiantado en el desarrollo de proyectos de innovación ciencia y tecnología, así como impulsar al estudiantado en la participación de olimpiadas, ferias de ciencia y tecnología, concursos nacionales e internacionales.

Lo anterior para fortalecer la investigación temprana y motivar que más docentes del CETI opten por incursionar en el estudio de maestría y doctorados.

Investigación y extensión

Consolidar el cuerpo académico con líneas de investigación para su vinculación con instituciones educativas y el sector industrial productivo y de servicios.

Impulsar la participación de profesores de tiempo completo para su incorporación al Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), así como gestionar nuevas plazas para su asignación en programas de investigación.

Armar un programa de capacitación con cursos gratuitos y con costo privilegiando a las áreas disciplinares en la formación de competencias profesionales a fin a cada una de las carreras.

Implementar un catálogo de cursos para ofertarse para capacitación externa para la obtención de recursos propios, considerando capacitación en áreas disciplinares tecnológicas de las diversas carreras con las que cuenta el CETI.

Proyectos de Planteles

Para el 2019 se han establecido prioridades para mejorar la calidad de los servicios que ofrecen los planteles:

- Actualización de las carreras de nivel ingeniería (Mecatrónica e Industrial, IDS e IDESI), generando planes de estudio por competencias.
- Estructurar diplomados que puedan ser ofertados a la industria.
- Automatización de sistema de atención a estudiantes que acuden al Gabinete de Orientación Educativa.
- Diseño de un sistema para el seguimiento a estudiantes en tutorías.
- Así mismo, se realizarán las gestiones para capacitación del personal docente en el ámbito tecnológico y en el área de competencias docentes, buscando que el porcentaje de docentes con capacitación rebase el 50% durante el 2019.

Programa de Asesorías

Se pretende reforzar el programa de asesorías vinculada al programa de “Curso de Introducción a la Ingeniería” con el objetivo de equilibrar y generar una integración más adecuada de los alumnos de nuevo ingreso a nivel Ingeniería, que incremente las posibilidades de éxito en la permanencia de dichos estudiantes de nuevo ingreso.

Ingeniería en Modalidad Mixta

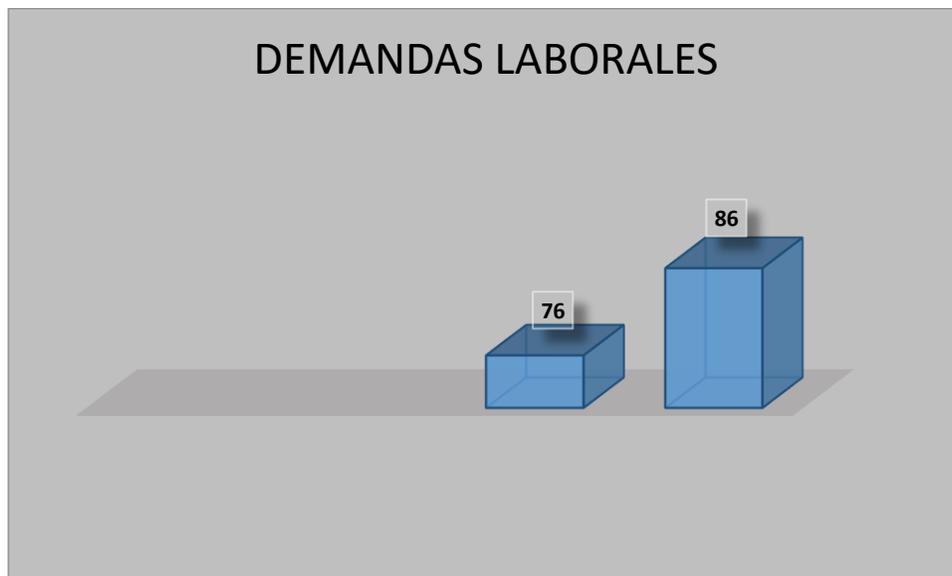
Respecto al proyecto de Ingeniería en Tecnología de Software, durante el primer trimestre del año en curso se elaboraron proyectos de inversión buscando mejorar y actualizar equipamiento y mobiliario de espacios académicos destinados a desarrollar habilidades prácticas en los estudiantes, así mismo, se recolectaron las necesidades de insumos para desarrollo de prácticas en las áreas con el fin de mejorar la calidad del servicio para nuestros estudiantes.

Uno de los retos más importantes consiste en ampliar la atención de la matrícula, dado que se requiere contar con recursos para la adquisición de equipo de cómputo, de laboratorio y mobiliario suficiente.

5.5.2 Estado que guardan los pasivos laborales contingentes de la Institución al cierre del primer trimestre de 2019, con un comparativo al cierre del ejercicio 2018. Señalar el número total de litigios en trámite, laudos firmes desfavorables, estimación del monto total al que ascienden los pasivos, y proyección de litigios con sentencia desfavorable que se estima deban pagarse en el curso del presente ejercicio, así como la explicación de las medidas presupuestarias que se tomarán para cubrir el monto a pagar.

Al respecto, se informa que al cierre del primer trimestre (31 de marzo) de 2018, se contabilizaron 75 setenta y cinco demandas laborales en contra del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI), cuantificados en su momento por el Despacho Externo González Ortega Servicios Legales, S.C., por la cantidad de \$14,913,341.00 (Catorce millones novecientos trece mil trescientos cuarenta y un pesos 00/100 M.N.).

Por lo que respecta al cierre del mes de marzo de 2019, se contabilizaron 86 ochenta y seis demandas laborales en contra del CETI, cuantificados por el Despacho Externo González Ortega Servicios Legales, S.C., por la cantidad de \$17,672,285.29 (Diecisiete millones seiscientos setenta y dos mil, doscientos ochenta y cinco pesos 29/100 M.N.).



Visto lo anterior, se advierte que en dicho periodo existen 11 once nuevas demandas laborales. Por otra parte, de manera constante se sostienen reuniones entre el despacho externo, los asesores legales internos y personal de mando, a fin de proporcionar información, elementos necesarios para robustecer la defensa jurídica del Centro, así como discutir y acordar las estrategias para frenar nuevas demandas y a la vez prevenir nuevas contingencias.

Cabe señalar que independientemente de las reuniones antes mencionadas, el despacho externo y los asesores internos del CETI, de forma permanente se encuentran elaborando estrategias tendientes a proteger el patrimonio de la Entidad e intercambiando información. Por otra parte, el despacho externo y la coordinación jurídica interna, actualmente trabajan en un documento normativo que facilite la formalización de convenios laborales tendientes al pago de laudos firmes e incluso en etapas previas, dentro del marco que establece el *Decreto por el que se establecen las acciones administrativas que deberá implementar la Administración Pública Federal para llevar a cabo la conciliación o la celebración de convenios o acuerdos previstos en las leyes respectivas como medios alternativos de solución de controversias que se susciten con los particulares*, publicado el 29 de abril de 2016, en el Diario Oficial de la Federación.

A la fecha existen 86 ochenta y seis demandas laborales en contra del CETI, en las que se contabilizan 14 catorce laudos firmes desfavorables a la Entidad, sin poder determinar fechas exactas de pago, toda vez que son procesos propios de los órganos jurisdiccionales. Se reitera que el monto total aproximado de los pasivos, de acuerdo al cálculo realizado por el Despacho Externo González Ortega Servicios Legales, S.C., asciende a la cantidad de \$17,672,285.29 (Diecisiete millones seiscientos setenta y dos mil, doscientos ochenta y cinco pesos 29/100 M.N.).

Respecto a las medidas presupuestarias, al Entidad ha realizado diversas gestiones a efecto de estar en condiciones de enfrentar el pago de diversos laudos firmes, de acuerdo a las adecuaciones presupuestales autorizadas.

Anexo 7a				
CUADRO RESUMEN DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES				
AL 31 DE MARZO DE 2019				
Comparativo	A. Litigios en trámite	A1 Monto aproximado global	B. Laudos firmes desfavorables *	B1 Monto a pagar por laudos
2019	86	\$17.672.285,29	12	\$6.726.788,48
2018	75	\$14.913.341,00		\$ -

Anexo 7b
CUADRO CON EL DETALLE DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES AL 31 DE MARZO DE 2019.

Apartado del artículo 123 Constitucional	B**
Número de demandas por reinstalación	46
Número de demandas por indemnización	24
Monto de pasivo laboral contingente (Monto estimado por el total de las demandas)	\$17,672,285.29

Monto de pasivo de laudos (Monto de los laudos generados en contra de la Institución) aproximado.	\$6,726,788.48
Forma en que la Institución paga liquidaciones o convenios con el trabajador (para las que aplique)	La entidad ha gestionado adecuaciones presupuestales para cubrir los asuntos ya cuantificados.
Forma en que la Institución cumple con el laudo cuando se trata de reinstalación (para las que aplique)	Se acata la disposición dictada por la autoridad.

5.5.3 Previsiones programáticas y presupuestarias para concluir el ejercicio fiscal 2019 (posibles incumplimientos programáticos y presiones presupuestarias de gasto que requieren adoptar medidas preventivas).

En el primer trimestre del ejercicio 2019 se realizaron las adecuaciones presupuestarias internas y externas necesarias para operar los procesos sustantivos y de apoyo de los 3 Planteles y el Área Central.

Al trimestre todas las adecuaciones presupuestarias aplicadas están especialmente dirigidas a fortalecer el capítulo 3000 de servicios generales, buscando principalmente apoyar los servicios básicos que se precisan para la operación adecuada de los planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago; entre las que destacan los servicios de vigilancia, limpieza, higiene y fumigación, así como apoyo para el registro de patentes y mantenimiento de maquinaria y equipo en los planteles con un porcentaje del 86% del monto total de adecuaciones, adicionalmente y en monto menor se realizaron adecuaciones para completar los gastos en capacitación de servidores públicos (apoyo al programa institucional de fortalecimiento y actualización docente), pasajes nacionales, servicios de certificación de procesos, asesorías, servicio telefónico convencional y gastos de orden social (esta última, exclusivamente para el pago de los eventos de graduación de los estudiantes que culminan), las que representan el 14% restante del importe total de adecuaciones al primer trimestre.

Así mismo se llevó a cabo una reasignación presupuestal con el objeto de hacer frente al auto que se encuentra turnado para emisión de resolución incidental de liquidación de laudo promovido por el C. Eduardo Navarrete Álvarez, según lo notificado al CETI por el despacho de abogados externos a través de oficio del 5 de marzo 2019.

Por otra parte, a la fecha de este informe existen modificaciones al presupuesto pendientes de autorizar por la SHCP, necesarias para cumplir las obligaciones fiscales del pago, como son, el impuesto estatal del 2% sobre nómina por la cantidad de \$2,800,000.00 (Dos millones ochocientos mil pesos) entre las más significativas.

Al cierre del trimestre se autorizó por el titular de la Entidad la modificación al Programa de Obra Pública Institucional 2019, el cual paso de 7 a 8 obras quedando en un importe estimado de \$12,200,000.00 (doce millones doscientos mil pesos),

en el mes de abril se iniciarán las adecuaciones presupuestarias para reasignar el recurso de gasto corriente a inversión, incluyendo las modificaciones necesarias a los proyectos de cartera vigentes registrados en la unidad de inversiones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Se continúa trabajando con las directrices establecidas por el gobierno federal para operar los procesos de administración y finanzas apegados a la normatividad vigente con los siguientes aspectos a resaltar:

1.- Se trabaja en el análisis de los procesos de recursos humanos, con el propósito de llevar a cabo la implementación de un nuevo sistema de nómina, que permita ejecutar con total certidumbre y eficiencia el cálculo de sueldos, prestaciones, impuestos, retenciones, etc. Se busca eliminar los errores, reducir los tiempos de proceso y en consecuencia generar un mejor ambiente laboral, así como sistematizar diversos servicios que se brindan a los trabajadores en el área de recursos humanos.

2.-En materia de contrataciones consolidadas se ha trabajado estrechamente con la Dirección General de Adquisiciones de la SEP, proporcionando la información necesaria de los bienes y servicios susceptibles a ser integrados a dichas licitación consolidadas. En los siguientes meses se prevé ir sumándonos a las nuevas contrataciones consolidadas del sector.

3.- Se concluyó en tiempo y forma la captura de la información financiera y presupuestal del 2018 en el Sistema de la Cuenta Pública Federal.

4.- Se concluyó la auditoría interna realizada al Ente por el Despacho de Auditores Russell Bedford, en la cual no se determinaron hallazgos, ya que las únicas observaciones fueron dirigidas a las áreas de oportunidad en el control interno.

5.- Para la atención de los grupos de las carreras de Ingeniería en Tecnología de Software en las modalidades mixta y presencial e Ingeniería Civil Sustentable que en agosto de 2019 cursarán 1ero. y 2do. semestres, se tiene una presión de gasto 360 horas, equivalente a un monto estimado de 2.6 millones de pesos, para lo cual, se está elaborando una estrategia para optimizar el uso de horas docente y subsanar en cierta medida la necesidad de horas, de tal forma que se dé prioridad a la actividad frente a grupo, debiéndose disminuir las horas de descarga para proyectos de apoyo a la institución. No obstante, el CETI continúa realizando la gestión ante las autoridades correspondientes para la autorización de las horas necesarias para atender el crecimiento total de ambas carreras.

Resumen con presupuesto autorizado y presiones de gasto por capítulo

Capítulo de Gasto	Descripción del Capítulo	Presupuesto Vigente al 31 de marzo 2019		
		Recursos Fiscales	Recursos Propios	Totales
1000	Servicios Personales	213,337,735.93	5,531,926.50	218,869,662.43

Capítulo de Gasto	Descripción del Capítulo	Presupuesto Vigente al 31 de marzo 2019		
		Recursos Fiscales	Recursos Propios	Totales
2000	Materiales y Suministros	24,127,556.00	314,069.09	24,441,625.09
3000	Servicios Generales	39,855,510.63	20,133,979.63	59,989,490.26
4000	Becas, Subsidios y otras ayudas	239,433.00	2,340,852.37	2,580,285.37
Total general		277,560,235.56	28,320,827.59	305,881,063.15

Capítulo de Gasto	Descripción del Capítulo	PRESIONES DE GASTO 2019	
		Monto	Descripción
1000	Servicios Personales	2,635,237.00	360 horas asignatura
3000	Servicios Generales	17,672,285.29	86 Litigios en trámite
Total general		20,307,522.29	